

Schulinternes Fachcurriculum WPU Französisch – Klassenstufe 9

Grundsätzliches:

Im WPU Französisch werden grundsätzlich und kontinuierlich die folgenden **fachspezifischen Kompetenzen** geschult:

- interkulturelle Kompetenz
- Hörverstehen und Hörsehverstehen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprechen
- Sprachmittlung
- Text- und Medienkompetenz

Da der Fremdsprachenunterricht die **basalen Kompetenzen** im sprachlichen Bereich (Sprechen & Zuhören, Lesen, Schreiben) ohnehin kontinuierlich innerhalb der **fachspezifischen Kompetenzen** abdeckt, werden sie unter dem Punkt „Basale Kompetenzen“ nicht nochmal explizit aufgeführt.

Fachspezifische Methoden:

Durch den Einsatz von verschiedenen Methoden und Sozialformen erweitern die Lernenden kontinuierlich ihre methodische Kompetenz:

- Dialoge, Rollenspiele und Simulationen
- Tandembögen
- Lernspiele (Pantomime, Brettspiele, Bingo, etc.)
- Verben schnipsen
- think-pair-share
- Projektarbeit
- kreativ-produktive Methoden mit Texten
- selbstständige Nutzung von Nachschlagewerken
- selbstständige Nutzung von elektronischen Medien zur Informationsbeschaffung
- Einsatz neuer Medien + Lernapps

Fachsprache:

Die Unterrichtssprache Französisch wird unter dem Aspekt der Funktionalität angewandt. Das aktive Anwenden der wachsenden Kenntnisse in vielfältigen Situationen steht im Mittelpunkt. Insbesondere wird der Stellenwert der Mündlichkeit akzentuiert. Den SchülerInnen wird im Unterricht

eine möglichst hohe Sprechzeit eingeräumt. Dies erfordert eine neue Aufgabenkultur für den Unterricht, mit der auch veränderte Formen der Leistungserhebung und -bewertung einhergehen (siehe unten).

Differenzierung:

Eine Differenzierung führt jede Lehrkraft individuell nach Lerngruppe durch.

Hierzu bieten sich die folgende Möglichkeiten an:

- Differenzierte Aufgaben im Lehrwerk und im cahier d'activités
- Klassenarbeitstrainer
- Lernapps
- Zusätzliche Vokabelhilfen
- Vorstrukturierte Texte
- Satzbausteine/-anfänge

Hilfsmittel, Materialien und Medien:

- Arbeit mit der digitalen Version des Lehrbuches (inklusive digitaler Zusatzmaterialien wie Lernvideos zusätzlicher Hör- und Sprechübungen)
- Lern- und Erklärvideos aus dem Internet
- App Kahoot zur Wiederholung von Vokabeln
- muttersprachliche Serien und Filme
- online-Nachschlagewerke
- In jedem Monat wird mithilfe eines Videos ein „Chanson du mois“/ein Lied des Monats thematisiert.
- weitere Lernapps

Leistungsüberprüfung:

Anzahl der Leistungsnachweise:

- Jahrgang 9 : 4/3
(= drei Klassenarbeiten, eine mündliche Prüfung mit Monolog + Dialog)

Überblick über Themen und Inhalte in Jahrgang 9:

Thema	Fachspezifische Kompetenzen	Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:	Überfachliche Kompetenzen	Basale Kompetenzen
Qu'est-ce qu'on mange? (À toi 2, Unité 4)	<u>kommunikativ:</u> - im Restaurant/Café bestellen/ Kommunizieren (Hörverstehen, Sprechen) - ein Gespräch am Esstisch führen (Hörverstehen, Sprechen) <u>interkulturell:</u> - die Kantine am frz. Collège - Essgewohnheiten in Frankreich und der frankofonen Welt	- Wortfeld „Nahrungsmittel“ - <i>il faut</i> + Nomen und Teilungsartikel <i>du, de la, de l', des</i> - <i>prendre</i> - weitere Mengenangaben - <i>ne...plus, ne...jamais, ne...rien</i> - <i>mettre</i> - <i>il faut</i> + Infinitiv	<u>Soziale Kompetenz:</u> Selbstwirksamkeit <u>Motivationale Einstellungen:</u> Engagement	<u>Kognitive Kompetenz:</u> Lernstrategien; Selektive Aufmerksamkeit
C'est les vacances (À toi 2, Unité 5)	<u>kommunikativ:</u> - über die Ferien sprechen und Postkarten schreiben (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) <u>interkulturell:</u> - Ferien in Frankreich und in der Frankophonie	- Wortfeld „Ferienaktivitäten und Ferienorte“ - die Demonstrativbegleiter - das passé composé - <i>c'était</i> + Adjektiv	<u>Soziale Kompetenz:</u> Kooperationsfähigkeit <u>Motivationale Einstellungen:</u> Engagement	<u>Kognitive Kompetenz:</u> Lernstrategien; Selektive Aufmerksamkeit

Nos voisins francophones (À toi 3, Unité 1)	<u>kommunikativ:</u> - ein frankophones Land vorstellen können - Wegbeschreibungen <u>interkulturell:</u> - frankophone Länder und Städte in Europa kennenlernen (Belgien, Luxemburg, Frankreich, Schweiz)	- der Relativsatz mit <i>qui</i> - die Stellung der Adjektive - der Relativsatz mit <i>où</i> - Themenwortschatz: Wegbeschreibung - die Ordnungszahlen - die reflexiven Verben - die reflexiven Verben im <i>passé composé</i> - die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>ouvrir</i>)	<u>Personale Kompetenz:</u> Selbstbehauptung <u>Lernmethodische Kompetenz:</u> Medienkompetenz <u>Motivationale Einstellungen:</u> Lernmotivation <u>Soziale Kompetenz:</u> Konstruktiver Umgang mit Vielfalt, Toleranz und Respekt gegenüber anderen und angemessener Umgang mit Widersprüchen	<u>Kognitive Kompetenz:</u> Selektive Aufmerksamkeit, Lernstrategien, Arbeitsgedächtnis,
La vie de famille (À toi 3, Unité 2)	<u>kommunikativ:</u> - Gespräche innerhalb der Familie und über die Familie führen - Konflikte lösen <u>interkulturell:</u> - Familienleben in Frankreich - berühmte französische Geschwisterpaare	- die direkten Objektpronomen <i>le, la, les</i> - das Verb <i>écrire</i> - Themenwortschatz: Streitgespräch - die regelmäßigen Verben auf <i>-re</i> (Typ <i>attendre</i>) - die Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> - <i>je crois que</i> - <i>j'en ai marre</i>	<u>Personale Kompetenz:</u> Selbstwirksamkeit, Selbstbehauptung, Selbstreflexion <u>Lernmethodische Kompetenz:</u> Problemlösefähigkeit <u>Soziale Kompetenz:</u> Konstruktiver Umgang mit Vielfalt, konstruktiver Umgang mit Konflikten, Kooperationsfähigkeit	<u>Kognitive Kompetenz:</u> Lernstrategien, Selektive Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis, Vorwissen <u>Sozial-emotionale Kompetenz:</u> Soziale Kompetenz, emotionale Kompetenz, Bindung, Entwicklung der Persönlichkeit