

## Schulinternes Fachcurriculum WPU Französisch – Klassenstufe 10

### Grundsätzliches:

Im WPU Französisch werden grundsätzlich und kontinuierlich die folgenden **fachspezifischen Kompetenzen** geschult:

- interkulturelle Kompetenz
- Hörverstehen und Hörsehverstehen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprechen
- Sprachmittlung
- Text- und Medienkompetenz

Da der Fremdsprachenunterricht die **basalen Kompetenzen** im sprachlichen Bereich (Sprechen & Zuhören, Lesen, Schreiben) ohnehin kontinuierlich innerhalb der **fachspezifischen Kompetenzen** abdeckt, werden sie in der Übersicht unter dem Punkt „basale Kompetenzen“ nicht nochmal explizit aufgeführt.

### Fachspezifische Methoden:

Durch den Einsatz von verschiedenen Methoden und Sozialformen erweitern die Lernenden kontinuierlich ihre methodische Kompetenz:

- Dialoge, Rollenspiele und Simulationen
- Tandembögen
- Lernspiele (Pantomime, Brettspiele, Bingo, etc.)
- Verben schnipsen
- think-pair-share
- Projektarbeit
- kreativ-produktive Methoden mit Texten
- selbstständige Nutzung von Nachschlagewerken
- selbstständige Nutzung von elektronischen Medien zur Informationsbeschaffung
- Einsatz neuer Medien + Lernapps

### Fachsprache:

Die Unterrichtssprache Französisch wird unter dem Aspekt der Funktionalität angewandt. Das aktive Anwenden der wachsenden Kenntnisse in vielfältigen Situationen steht im Mittelpunkt. Insbesondere wird der Stellenwert der Mündlichkeit akzentuiert. Den SchülerInnen wird im Unterricht

eine möglichst hohe Sprechzeit eingeräumt. Dies erfordert eine neue Aufgabenkultur für den Unterricht, mit der auch veränderte Formen der Leistungserhebung und -bewertung einhergehen (siehe unten).

#### Differenzierung:

Eine Differenzierung führt jede Lehrkraft individuell nach Lerngruppe durch.

Hierzu bieten sich die folgende Möglichkeiten an:

- Differenzierte Aufgaben im Lehrwerk und im cahier d'activités
- Klassenarbeitstrainer
- Lernapps
- Zusätzliche Vokabelhilfen
- Vorstrukturierte Texte
- Satzbausteine/-anfänge

#### Hilfsmittel, Materialien und Medien:

- Arbeit mit der digitalen Version des Lehrbuches (inklusive digitaler Zusatzmaterialien wie Lernvideos zusätzlicher Hör- und Sprechübungen)
- Lern- und Erklärvideos aus dem Internet
- App Kahoot zur Wiederholung von Vokabeln
- muttersprachliche Serien und Filme
- online-Nachschlagewerke
- In jedem Monat wird mithilfe eines Videos ein „Chanson du mois“/ein Lied des Monats thematisiert.
- weitere Lernapps

#### Leistungsüberprüfung:

Anzahl der Leistungsnachweise:

- Jahrgang 10 : 3/2  
(= zwei Klassenarbeiten, ein Kurzreferat)

## Überblick über Themen und Inhalte in Jahrgang 10:

Thema	Fachspezifische Kompetenzen	Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:	Überfachliche Kompetenzen	Basale Kompetenzen
<b>Un échange scolaire</b>  (À toi 3, Unité 3)	<u>kommunikativ:</u> - eigene Schule vorstellen - französisches Schulsystem durch Audio und Text verstehen - über Unterschiede sprechen - seine eigene Meinung äußern  <u>interkulturell:</u> - Schüleraustausch, französisches Schulsystem - Vergleich deutsch-französischer Gewohnheiten	- die Verben <i>devoir</i> und <i>lire</i> - <i>par contre</i> - der Relativsatz mit <i>que</i> - die indirekte Rede und Frage: <i>il/elle dit que,</i> <i>il/elle demande si,</i> <i>il/elle veut savoir si</i>	<u>Lernmethodische Kompetenz:</u> Medienkompetenz  <u>Soziale Kompetenz:</u> Kooperationsfähigkeit, konstruktiver Umgang mit Vielfalt	<u>Kognitive Kompetenz:</u> Lernstrategien; Selektive Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis
<b>Bienvenue au Québec</b>  (À toi 3, Unité 4)	<u>kommunikativ:</u> - Informationen zu Québec verstehen und darüber sprechen - ein Land oder eine Region präsentieren  <u>interkulturell:</u> - Québec kennenlernen (Geografie, Geschichte, Kultur, Sprache)	- Themenwortschatz: Geografie - das Verb <i>venir</i> - <i>venir de</i> + Länder-/Städtenamen - die Verben auf -ir (Typ <i>sortir</i> ) - weitere Verneinungen: <i>ne... pas encore, ne... personne</i> - die Adverbien auf -ment - das Adjektiv <i>beau</i>	<u>Lernmethodische Kompetenz:</u> Lernstrategien, Medienkompetenz  <u>Motivationale Einstellungen:</u> Lernmotivation  <u>Soziale Kompetenz:</u> Konstruktiver Umgang mit Vielfalt, Toleranz und Respekt gegenüber	<u>Kognitive Kompetenz:</u> Lernstrategien; Selektive Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis

			anderen und angemessener Umgang mit Widersprüchen	
<b>WAHLMODUL: z. B. Découvrir le Maroc</b>  (À toi 4, MODULE 1)	<u>kommunikativ:</u> - Informationen zu Marokko verstehen und darüber sprechen - ein Land oder eine Region beschreiben - in der Vergangenheit erzählen  <u>interkulturell:</u> - Marokko kennenlernen (Geografie, Geschichte, Wirtschaft, Politik, Religion)	- Themenwortschatz: Geografie - das <i>imparfait</i>	<u>Lernmethodische Kompetenz:</u> Lernstrategien, Medienkompetenz  <u>Motivationale Einstellungen:</u> Lernmotivation  <u>Soziale Kompetenz:</u> Kooperationsfähigkeit, konstruktiver Umgang mit Vielfalt	<u>Kognitive Kompetenz:</u> Lernstrategien; Selektive Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis, Vorwissen
<b>WAHLMODUL: z.B. Mon week-end</b>  (À toi 4, MODULE 9)	<u>kommunikativ:</u> - Blogeinträge verstehen - übers Wochenende berichten - über Aktivitäten sprechen - seine Meinung äußern - eigenen Blogeintrag verfassen	- Wiederholung Themenwortschatz: Aktivitäten, Wohnen - Wiederholung: <i>passé composé/ imparfait</i>	<u>Personale Kompetenz:</u> Selbstwirksamkeit, Selbstbehauptung  <u>Lernmethodische Kompetenz:</u> Lernstrategien, Medienkompetenz  <u>Motivationale Einstellungen:</u> Lernmotivation	<u>Kognitive Kompetenz:</u> Lernstrategien; Selektive Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis, Vorwissen