



Klassenstufe 10

Thema: Staatsaufbau

Schwerpunktkompetenz: Demokratisches Denken

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Elemente und deren Funktionen in unserer Demokratie kennen	Gewaltenteilung Föderales System Verfassungsorgane Aufgaben und Bedeutung Wahlsystem Prozesse der Willensbildung	Gruppenpuzzle Besuch des Bundestages Diskussion Zeitungslektüre WAHL-O-MAT Bearbeitung von Fallbeispielen Internetrecherchen Karikaturen	Bundesregierung Bundestag Bundesrat Bundesverfassungsgericht Landtag SH Parteien Verbände Medien	Schriftliche Lernzielkontrolle Kurzvortrag Referat



Thema: Begegnung mit der Arbeitswelt

Schwerpunktkompetenz:

Unternehmerisches Handeln verstehen

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Unterschiedliche wirtschaftliche Interessen in einem Unternehmen erkennen und beurteilen	Vertiefung: Unternehmensformen Betriebliche Organisationsstruktur Unternehmensziele Rechte und Pflichten im Betrieb	Organigramme erschließen Gesetzestexte lesen und anwenden Fallbeispiele bearbeiten Diskussion Betriebserkundungen	Spektrum der Unternehmensformen Anwendung von Fachbegriffen	Schriftliche Lernzielkontrolle Referat Kurzvortrag



Thema: Markt und Wettbewerb

Schwerpunktkompetenz:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Wirtschaftliche Entscheidungen treffen und beurteilen	Angebot und Nachfrage Markt Subventionen und Preisbildung Wirtschaftskreislauf	Bearbeitung von Fallbeispielen Markterkundung Planspiel Gesetzestexte Modelle Karikaturen Zeitungslektüre	Einfacher und erweiterter Wirtschaftskreislauf Marktmechanismen Nachhaltiges Wirtschaften	Schriftliche Lernzielkontrolle Referate

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts:

a) Basale Kompetenzen

- **Sprechen und Zuhören**, gefördert durch den mündlichen Austausch zu wirtschaftlichen und politischen Themen
- **Lesen**, gefördert durch die Arbeit mit Sachtexten und Internetrecherchen
- **Vorwissen**, gefördert durch das Anwenden von wirtschaftlichen und politischen Kenntnissen auf Unterrichtsinhalte

b) Überfachliche Kompetenzen

- Schülerinnen und Schüler praktizieren demokratisches Verhalten im privaten und öffentlichen Raum.
- Schülerinnen und Schüler formulieren begründete Sachurteile.
- Schülerinnen und Schüler erarbeiten Materialien unter vorgegebenen Fragestellungen.