



Klassenstufe 9

Thema: Wirtschaft betrifft uns

Schwerpunktkompetenz:

Sicherheit als Verbraucher

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Die menschlichen Bedürfnisse nennen, beschreiben und bewerten können Wirtschaftliche Entscheidungen für das eigene Lebensfeld erschließen und beurteilen Rechte und mögliche Risiken als Verbraucher nennen und entsprechend handeln	Bedürfnisse Werbung Verbraucherschutz Konsumverhalten Umgang mit Taschengeld Einnahmen/Ausgaben Sparen/Verschuldung Geschäftsfähigkeit Kaufverträge	Erkundung von Betrieben Bearbeitung von Fallbeispielen Gesetzestexte lesen und anwenden Infomaterial nutzen Rollenspiele Diskussion	Maslowsche Bedürfnishierarchie Ökonomisches Prinzip Gütesiegel Fairtrade Privatinsolvenz	Schriftliche Lernzielkontrolle Referat Kurzvortrag



Thema: Politik betrifft uns

Schwerpunktkompetenz:

Funktionsweise unserer Demokratie

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Die Stellung des Bürgers im Rechtsstaat erkennen. Die Grundrechte kennen und diese erläutern können.	Grundlagen der Demokratie Staatsaufbau Grundgesetz mit Menschen- und Bürgerrechten Jugendliche in der Rechtsordnung	Grundgesetztext lesen und anwenden Fallbeispiele bearbeiten Besuch einer Gerichtsverhandlung	Einschränkungen von Freiheitsrechten Gefährdung des Rechtsstaates durch Extremismus	Schriftliche Leistungskontrolle Referat
Die Rolle des Bürgers in der Demokratie erkennen. Unterschiedliche Formen von Partizipation kennen und anwenden.	Gestaltung und Mitwirkung in der Schule: Schülervertretung, Schülerzeitung Aufgaben und Struktur der Kommunalpolitik Mitwirkungsmöglichkeiten in der Kommunalpolitik: Jugendparlamente, Bürgerfragestunde und Bürgersprechstunde	Politiker in der Schule Besuch einer Gemeindeversammlung Rollenspiel Erkundung der Gemeinde (Verwaltung und Institutionen) Zeitungslektüre Diskussion	Elemente direkter Demokratie kennen (Petitionen, Bürgerinitiative, Bürgerbegehren, Bürgerentscheid)	Schriftliche Leistungskontrolle Projekt Protokoll Kurzvortrag



Thema: Begegnung mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung

Schwerpunktkompetenz:

Unternehmensstrukturen

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Unterschiedliche wirtschaftliche Interessen in einem Unternehmen erkennen und beurteilen	Unternehmensformen Betriebliche Organisationsstruktur Unternehmensziele Rechte und Pflichten im Betrieb	Organigramme erschließen Gesetzestexte lesen und anwenden Fallbeispiele bearbeiten Diskussion	Spektrum der Unternehmensformen Anwendung von Fachbegriffen	Schriftliche Lernzielkontrolle Referat Präsentation Kurzvortrag

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts:

a) Basale Kompetenzen

- **Sprechen und Zuhören**, gefördert durch den mündlichen Austausch zu wirtschaftlichen und politischen Themen
- **Lesen**, gefördert durch die Arbeit mit Sachtexten und Internetrecherchen
- **Vorwissen**, gefördert durch das Anwenden von wirtschaftlichen und politischen Kenntnissen auf Unterrichtsinhalte

b) Überfachliche Kompetenzen

- Schülerinnen und Schüler praktizieren demokratisches Verhalten im privaten und öffentlichen Raum.
- Schülerinnen und Schüler formulieren begründete Sachurteile.
- Schülerinnen und Schüler erarbeiten Materialien unter vorgegebenen Fragestellungen.