



Klassenstufe 8

Thema:

Begegnung mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung

Schwerpunktkompetenz:

Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz kennen

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Rechte und Pflichten kennen Fachbegriffe nennen und anwenden können	Arbeitsgesetze Jugendarbeitsschutzgesetz	Gesetzestexte lesen Fallbeispiele lösen Rollenspiel	Komplexität der Texte	Schriftliche Lernzielkontrolle



Thema:
Wirtschaft betrifft uns

Schwerpunktkompetenz:

Bedeutung des Geldes in der Wirtschaft

Aufgaben und Funktionen des Geldes nennen und erklären können	Aufgaben und Funktionen des Geldes Bargeldloser Zahlungsverkehr	Spiele (Monopoly, Börsenspiel) Geldmuster Formulare Haushaltsplan erstellen Erkundung eines Kreditinstitutes	Unterschiedlich komplexe Definitionen von Fachbegriffen	Schriftliche Lernzielkontrolle
---	--	--	---	--------------------------------

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts:

a) *Basale Kompetenzen*

- **Sprechen und Zuhören**, gefördert durch den mündlichen Austausch zu wirtschaftlichen und politischen Themen
- **Lesen**, gefördert durch die Arbeit mit Sachtexten und Internetrecherchen
- **Vorwissen**, gefördert durch das Anwenden von wirtschaftlichen und politischen Kenntnissen auf Unterrichtsinhalte

b) *Überfachliche Kompetenzen*

- Schülerinnen und Schüler praktizieren demokratisches Verhalten im privaten und öffentlichen Raum.
- Schülerinnen und Schüler formulieren begründete Sachurteile.
- Schülerinnen und Schüler erarbeiten Materialien unter vorgegebenen Fragestellungen.