



Klassenstufe: 7				
Thema: Mittelalter				
Schwerpunktkompetenz: Textarbeit, Referate				
ggf. integriertes Fach: Deutsch				
Fachspezifische, fächerübergreifende und basale Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<p>-zeitliche Dimension,</p> <p>-Geschichtsbewusstsein</p> <p>- Kooperation</p> <p>- soziale Wahrnehmung</p> <p>- Sprachhandlungskompetenz</p>	<p>Gesellschaftsstruktur des Mittelalters</p> <p>Entwicklung der Stadt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zünfte, gesellschaftliche Minderheiten (Judentum)Ständegesellschaft, Feudalismus <p>Regionalgeschichtlicher Bezug:</p> <p>Wikinger</p> <p>Hexenverfolgung</p> <p>Das Weltbild im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Veränderungen des Weltbildes im Wandel der Zeit beschreiben können- Ptolemäus, Kopernikus und Galilei und ihre Vorstellungen von der Welt erklären können	<p>- Text- und Quellenarbeit</p> <p>- Bildanalyse</p>	<p>- Referate</p> <p>- Differenzierte Arbeitsbögen / Stationsarbeit / Wochenplanarbeit/ Referate...</p>	<p>Gesellschaftsformen und ihre Vor- und Nachteile kennen</p> <p>Referate bewerten</p>



Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts:

- ggf. differenzierter LN
- Lesen, soziale Kompetenz, Bindung
- ggf. außerschulischer Lernort: Ausflug nach Haithabu



Klassenstufe: 7 Thema: Entdecken und Erobern Schwerpunktkompetenz ggf. integriertes Fach:				
Fachspezifische, überfachliche und basale Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> - Kartenarbeit - Bildanalyse - Textarbeit - Bildquelle - Medienkompetenz - Urteilskompetenz - Perspektivwechsel - Reflexionskompetenz - Lesen - Kooperationsfähigkeit 	<p>Neue Erfindungen und Entdeckungen Gutenbergs Buchdruck kennen lernen und die Folgen für die Nachwelt erkennen Da Vincis Erfindungen z.T. kennen lernen und deren Bedeutung erkennen</p>	<p>differenzierte Arbeitsbögen / Stationsarbeit / Wochenplanarbeit/ Referate, etc.</p> <p>s. Methoden und Arbeitsmaterial</p> <p>Bereitstellung differenzierter Arbeitsmaterialien</p>		<p>Referate, verschiedene Formen der Präsentationen, Auswertung verschiedener Statistiken</p>
	<p>Das Weltbild im Wandel - Die Veränderungen des Weltbildes im Wandel der Zeit beschreiben können - Ptolemäus, Kopernikus und Galilei und ihre Vorstellungen von der Welt erklären können</p>			



	<p>Kolumbus und weitere Entdeckungsfahrten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reiserouten in eine Weltkarte einzeichnen- Beweggründe und Ziele der Reisen benennen können 			
	<p>Entdeckung Latein- und Südamerikas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Unterschiede zwischen den Europäern und den Indigenen erkennen und benennen können - Topographie Nord- und Südamerika 			