



<b>Klassenstufe: 9</b> <b>Thema: Nationalsozialismus – eine Frage der Verantwortung?</b> <b>Schwerpunktkompetenz</b> <b>ggf. integriertes Fach: Deutsch /Geschichte</b>				
<b>Kompetenzen</b> (exemplarisch)	<b>Inhalte</b>	<b>Methoden</b> <b>Aufgaben</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsüberprüfung</b> <b>Indikatoren</b>
Demokratiebewusstsein Partizipation	Aufstieg des Nationalsozialismus	Bereitstellung differenzierter Arbeitsmaterialien:	s. Methoden und Aufgaben	Verschiedene Formen der Präsentationen
Sachurteilskompetenz	Propaganda, Jugend in der NS-Zeit	differenzierte Arbeitsbögen / Stationsarbeit / Wochenplanarbeit/ Referate, etc.		
Bewertungskompetenz	Verlauf und Ende Zweiter Weltkrieg	historisches Bild- und Tonmaterial		
Handlungskompetenz	Holocaust und Erinnerungskultur	Karikatur auswerten		

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts

- ggf. differenzierter LN
- Lesen, soziale Kompetenz, Kooperationsfähigkeit
- ggf. Besuch eines KZ (Ladelund...)



<b>Klassenstufe: 9</b> <b>Thema: Deutschland: Von der Spaltung zur Integration?</b> <b>Schwerpunktkompetenz</b> <b>ggf. integriertes Fach: Deutsch / Geschichte</b>				
<b>Kompetenzen</b> (exemplarisch)	<b>Inhalte</b>	<b>Methoden</b> <b>Aufgaben</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsüberprüfung</b> <b>Indikatoren</b>
Demokratiebewusstsein Partizipation Sachurteilskompetenz Bewertungskompetenz Handlungskompetenz	Zwei deutsche Staaten entstehen Kalter Krieg Bundesrepublik und DDR Wende und Mauerfall	Bereitstellung differenzierter Arbeitsmaterialien: differenzierte Arbeitsbögen / Stationsarbeit / Wochenplanarbeit/ Referate, etc. Bild- und Tonmaterial Karikatur auswerten	s. Methoden und Aufgaben	Verschiedene Formen der Präsentationen, Durchführung und Präsentation von Recherchearbeiten

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts

- ggf. differenzierter LN
- Lesen



<b>Klassenstufe: 9</b> <b>Thema: Die Erde - ein unruhiger Planet in Gefahr?</b> <b>Schwerpunktkompetenz:</b> <b>ggf. integriertes Fach: Physik, Chemie</b>				
<b>Kompetenzen</b> (exemplarisch und basal)	<b>Inhalte</b>	<b>Methoden</b> <b>Aufgaben</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsüberprüfung</b> <b>Indikatoren</b>
Grundlegendes Verständnis von zentralen Begriffen und Konzepten  Geologische Prozesse erkennen und erklären sowie mögliche Ursachen und Auswirkungen zu beschreiben  Geologische Karten und Modelle lesen und interpretieren  Informationen klar und strukturiert präsentieren  Informationen hinterfragen, Zusammenhänge erkennen	Endogene und exogene Kräfte  Erdaufbau und Plattentektonik  Leben mit den Kräften der Erde	Texte sinnentnehmend lesen  Internetrecherche  Animationen und Modelle zu geologischen Prozessen  Kartendaten und Tabellen auswerten  Experimente  Szenarien und Mysteries  Kooperative Lernprozesse	Visuelle Hilfsmittel Vereinfachte Aufgabenstellung Vereinfachte Modelle  Erarbeitung komplexerer Themen Eigenes Forschungsprojekt	Powerpoint erstellen  Geologische Karten und Modelle erklären  Anwendung von Fachwissen

Beschlüsse der Fachkonferenzen zu Aspekten des Unterrichts:

- Ggf. differenzierter LN



<b>Klassenstufe: 9</b> <b>Thema: Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen? Klimawandel und Energiezeitalter</b> <b>Schwerpunktkompetenz: Ursache und Auswirkung des Klimawandels bewerten</b> <b>ggf. integriertes Fach: Biologie, WiPo</b>				
Kompetenzen (exemplarisch und basal)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Grundlegendes Verständnis von zentralen Begriffen und Konzepten  Recherchefähigkeit  Dateninterpretation  Ausdrucksfähigkeit  Problemlösestrategien  Lernrelevante Feedbackinformationen	Klimaveränderung und seine Folgen  Vorindustrielle und industrielle Energienutzung  Postindustrielle Energienutzung  Regionale Anpassungsstrategien an den Klimawandel  Ökologischer Fußabdruck  Russlands Bodenschätze und Energiepolitik	Texte sinnentnehmend lesen  Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten  Aktuelle Klimadaten und Tabellen auswerten  Google Earth  Experimente  Wissenschaftliche Filme auswerten  Simulationen und Mysteris  Rollenspiele  Kooperative Lernprozesse	Visuelle Hilfsmittel Vereinfachte Aufgabenstellung Vereinfachte Modelle  Erarbeitung komplexerer Themen Eigenes Forschungsthema	Präsentationen  Portfolioarbeit  Karten und Modelle erklären  Anwendung von Fachwissen  Erklärvideo erstellen

Beschlüsse der Fachkonferenzen zu Aspekten des Unterrichts:

Ggf. differenzierter LN