



Klassenstufe: 8 Thema: Grundwert Partizipation „Deutschland - was macht eine Nation aus?“ Schwerpunktkompetenz: Identitätsbildung ggf. integriertes Fach:				
Kompetenzen (exemplarisch und basal)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Bewertungskompetenz Sachurteilskompetenz Handlungskompetenz	Entstehung des deutschen Nationalstaates 19. Jhd. Nationalismus, Deutsches Kaiserreich, Nationalkonstruktionen im Krieg Unterschiedliche Konzepte von Nation	Offene Unterrichtsmethoden Projektorientiertes Arbeiten Analyse und Auswertung von z.B. Sachtexten, Karikaturen, Quellentexten, Diagrammen, Tabellen, Bildern, Karten, Filmen, Tondokumenten Anwenden von Präsentationsformen Informationen beschaffen	Unterschiedliche Arbeitsbögen, Bereitstellung differenzierter Arbeitsmaterialien	Selbstständigkeit und eigenverantwortliches Arbeiten Bereitschaft zur Diskussion Sich mit verschiedenen Standpunkten kritisch auseinander setzen

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts:

- Ggf. differenzierter LN



Klassenstufe: 8 Thema: Fortschritt – Wohlstand für alle? Schwerpunktkompetenz: Identitätsbildung ggf. integriertes Fach:				
Kompetenzen (exemplarisch und basal)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sachurteilskompetenz Erschließungskompetenz Kommunikationskompetenz	- Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel im Europa im 19. Jhd. - Strukturwandel - Frauen- und Kinderarbeit - Industrialisierung in China und anderen Schwellenländern heute	Offene Unterrichtsmethoden Projektorientiertes Arbeiten Analyse und Auswertung von z.B. Sachtexten, Karikaturen, Quellentexten, Diagrammen, Tabellen, Bildern, Karten, Filmen, Tondokumenten Anwenden von Präsentationsformen Informationen beschaffen	Unterschiedliche Arbeitsbögen, Bereitstellung differenzierter Arbeitsmaterialien	Selbstständigkeit und eigenverantwortliches Arbeiten Bereitschaft zur Diskussion Sich mit verschiedenen Standpunkten kritisch auseinander setzen

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts:

- Ggf. differenzierter LN



Klassenstufe: 8 Thema: Afrika – Krisenherd oder unterschätzter Kontinent? Schwerpunktkompetenz: Interkulturelle Kompetenzen ggf. integriertes Fach:				
Kompetenzen (exemplarisch und basal)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sachurteilskompetenz Bewertungskompetenz Erschließungskompetenz	- Imperialismus und seine Spätfolgen - Naturräumliche Ausstattung (tropischer Regenwald, Sahel, Desertifikation) - Kriege und Konflikte - Entwicklungsperspektiven	Offene Unterrichtsmethoden Projektorientiertes Arbeiten Analyse und Auswertung von z.B. Sachtexten, Karikaturen, Quellentexten, Diagrammen, Tabellen, Bildern, Karten, Filmen, Tondokumenten Anwenden von Präsentationsformen Informationen beschaffen	Unterschiedliche Arbeitsbögen, Bereitstellung differenzierter Arbeitsmaterialien	Selbstständigkeit und eigenverantwortliches Arbeiten Bereitschaft zur Diskussion Sich mit verschiedenen Standpunkten kritisch auseinandersetzen

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts:

- Ggf. differenzierter LN



Klassenstufe: 8 Thema: Deutschland – was macht eine Nation aus? Schwerpunktkompetenz: Demokratiebildung ggf. integriertes Fach:				
Kompetenzen (exemplarisch und basal)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Bewertungskompetenz Sachurteilskompetenz Erschließungskompetenz	Ausbruch und Verlauf (auch Stellungskrieg, neuer Krieg) Versailler Vertrag mit Folgen Nationalismus	Offene Unterrichtsmethoden Projektorientiertes Arbeiten Analyse und Auswertung von z.B. Sachtexten, Karikaturen, Quellentexten, Diagrammen, Tabellen, Bildern, Karten, Filmen, Tondokumenten Anwenden von Präsentationsformen Informationen beschaffen	Unterschiedliche Arbeitsbögen, Bereitstellung differenzierter Arbeitsmaterialien	Selbstständigkeit und eigenverantwortliches Arbeiten Bereitschaft zur Diskussion Sich mit verschiedenen Standpunkten kritisch auseinander setzen

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts:

- Ggf. differenzierter LN

Klassenstufe: 8 Thema: Demokratie – Wie kann das Volk herrschen? Revolutionen Schwerpunktkompetenz: Beschreiben und erläutern - ausgewählte demokratische Systeme im historischen Vergleich. ggf. integriertes Fach: WiPo				
Kompetenzen (exemplarisch und basal)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sachverhalte mündlich und schriftlich angemessen darstellen Informationen beschaffen - Wahrnehmungskompetenz - Deutungskompetenz - Selbstwirksamkeit - Selbstreflexion - Sprechen und Zuhören	Französische Revolution Demokratie Deutschland Industrielle Revolution Digitale Revolution Aufklärung und bürgerliche Revolution Strukturmerkmale der modernen Demokratie	Texte sinnentnehmend lesen Analyse und Auswertung von z.B. Sachtexten, Karikaturen, Quellentexten, Diagrammen, Tabellen, Bildern, Karten, Filmen, Tondokumenten Internetrecherche Beschreiben und erläutern - ausgewählte demokratische Systeme im historischen Vergleich. Beschreiben und erklären - die Funktionsweise der modernen Demokratie und die Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen.	Visuelle Hilfsmittel Vereinfachte Aufgabenstellung Vereinfachte Modelle Unterschiedliche Arbeitsbögen, Bereitstellung differenzierter Arbeitsmaterialien	Präsentationen Klassenarbeit Selbstständigkeit und eigenverantwortliches Arbeiten Bereitschaft zur Diskussion Sich mit verschiedenen Standpunkten kritisch auseinandersetzen

Beschlüsse der Fachkonferenzen zu Aspekten des Unterrichts:

Ggf. differenzierter LN