



Klassenstufe: 6 Thema: Europa – Ein Kontinent wächst zusammen Schwerpunktkompetenz: Nachhaltigkeit ggfs. integriertes Fach: Geographie, Wipo, VBB				
Fachspezifische, fächerübergreifende und basale Kompetenzen¹	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Erschließungskompetenz, Bewertungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Kommunikationskompetenz Handlungskompetenz,	<ul style="list-style-type: none"> - naturräumliche Ausstattung (Entstehung und Bedeutung der Klima- und Vegetationszonen) - Mitgliedsländer der EU - Verkehrswege - Nahrungsmittel aus Europa - Zusammenleben in einer Grenzregion 	Staaten und Hauptstädte Europas kennen und benennen	differenzierter Wochenplan	Referate bewerten Präsentationen
		Wichtigste Gebirge (Grenzgebirge) kennen und zuordnen	Steckbriefe/	
		Große europäische Flüsse kennen und zuordnen.	Grafik erstellen und vorstellen, Plakate	

¹ Fächerübergreifende und basale Kompetenzen werden in allen Unterrichtseinheiten in unterschiedlicher Ausprägung entwickelt und gefördert.

Klassenstufe: 6 Thema: Hochkulturen: vom Naturraum zum Staat Schwerpunktkompetenz: Partizipation, Gleichstellung ggfs. integriertes Fach:				
Fachspezifische, fächerübergreifende und basale Kompetenzen¹	Basisinhalte	Erweiterungsvorschläge	Methoden/Arbeitsmaterial	Kompetenzerwerb
Erschließungskompetenz Bewertungskompetenz Sachurteilskompetenz	räumliche Einordnung (Lage und geografische Besonderheiten) des Staates ggf. daraus resultierende naturräumliche Vorteile (z.B. Nil und dessen Nutzung für die (Land-) Wirtschaft)	Siedlungsvorteile Unterschiede zwischen früher und heute Konfliktpotentiale (Kampf ums Wasser)	Kartenarbeit	Natürliche Voraussetzungen fördern oder bestimmen kulturelle Entwicklungen.
	Organisation des Staates (Herrschaftsform und Herrschaftsausübung) benennen und Grundstrukturen erklären	Reflexion über Vor- und Nachteile und Grenzen und Einflussmöglichkeiten einzelner, Vergleich mit heutigen Kulturen	Scherbengericht im Rollenspiel (Griechen), graphische Darstellungen, Modelle	Gesellschaftsformen und ihre Vor- und Nachteile kennen
	Lebenswelten der Frauen, Männer, Mädchen und Jungen sowie der Sklaven darstellen	Lebenswelten (selbständig) gegeneinander abgrenzen und vergleichen	Referate	Anhand unterschiedlicher Lebenswelten erkennen, dass unterschiedliche Kulturen durch unterschiedliche Rollenbilder charakterisierbar sind.

¹ Fächerübergreifende und basale Kompetenzen werden in allen Unterrichtseinheiten in unterschiedlicher Ausprägung entwickelt und gefördert.



Klassenstufe: 6 Thema: Kinderwelten- eine Welt für Kinder? Schwerpunktkompetenz: Nachhaltigkeit, Partizipation, Nachhaltigkeit, Gleichstellung ggfs. integriertes Fach: Geographie, Wipo, VBB				
Fachspezifische, fächerübergreifende und basale Kompetenzen ¹	Inhalte	Methoden Aufgaben	mögl. Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Erschließungskompetenz Bewertungskompetenz Kommunikationskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - Kindheit und Familie in unterschiedlichen Gesellschaften - Kinderrechte und Kinderschutz - Mädchen und Jungen in anderen Gesellschaften - Kinder und Medien - Konsumverhalten von Kindern 	<ul style="list-style-type: none"> unterschiedliche Lebensvoraussetzungen in Beziehung bringen gegenwärtige Lebenssituationen von Kindern und deren Konsumverhalte beschreiben unterschiedliche Situationen von Kinderrechten kritisch betrachten 	<ul style="list-style-type: none"> differenzierter Wochenplan Referate, Wandzeitung versch. Aufgaben, Hilfsmittel, etc. 	Referate bewerten Präsentationen Tests u.a.

¹ Fächerübergreifende und basale Kompetenzen werden in allen Unterrichtseinheiten in unterschiedlicher Ausprägung entwickelt und gefördert.



Klassenstufe: 6 Thema: Hochkulturen: Weggehen – ankommen – neu anfangen Schwerpunktkompetenz: Grundwerte ggfs. integriertes Fach: Religion				
Fachspezifische, fächerübergreifende und basale Kompetenzen¹	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Bewertungskompetenz	Migration	Migrationswege in Zeit und Raum nachvollziehen	Kartenarbeit Rollenspiel Referate	Referate, Vorträge Wandzeitung Tests
Sachurteilskompetenz	Eine bunte Klasse			
Kommunikationskompetenz	Fluchtbewegungen nach Europa	Migrationsgeschichten mit geschichtlichen und gesellschaftspolitischen Hintergründen in Zusammenhang bringen	sonstige Möglichkeiten der zeitlichen, inhaltlichen und methodischen Differenzierung	
	Ziel Europa Zum Arbeiten nach Deutschland			
	Ortswechsel und biographische Brüche	Lebenssituation von Geflüchteten beschreiben und bewerten du das eigene Verhalten Migranten gegenüber reflektieren.		
	Heimisch werden			

¹ Fächerübergreifende und basale Kompetenzen werden in allen Unterrichtseinheiten in unterschiedlicher Ausprägung entwickelt und gefördert.