



Vorläufiges Schulinternes Fachcurriculum ev. Religion Klasse 9

Folgende, bereits gelernte Methoden werden als Grundlage angesehen:

- Ich – Du – Wir
- Stationenarbeit
- Selbstkontrolle
- Checklisten zur Selbsteinschätzung (Selbstdiagnosebögen)
- Themenheft

Die Reihenfolge der Themen ist nicht verbindlich.

Thema	Christentum
Zeitraumen	8 Wochen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung des Christentums • Konfessionen
Methodische Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenplan/Arbeitsplan • Einzelarbeit • Partnerarbeit • Gruppenarbeit
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> • Der Lernende entscheidet selbst über den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben <i>(Siehe unter Inhalt ** Erweiterung, alles andere Basiswissen)</i>
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Buch • Arbeitsbögen • Arbeitskarten
Formen der Kompetenzüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Checklisten zur Selbsteinschätzung • Abgabe Arbeitsplan • optional Klassenarbeit
Fächerübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Texte erschließen (lesen)

Thema	Islam
Zeitraumen	8 Wochen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung des Islams • Was glauben Muslime • Die religiösen Pflichten der Muslime • Der Koran • Das Kopftuch • Dschihad/Islam vs. Islamismus
Methodische Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit • Partnerarbeit • Gruppenarbeit • Stationsarbeit/Arbeitsplan
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> • Der Lernende entscheidet selbst über den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben (<i>Siehe unter Inhalt ** Erweiterung, alles andere Basiswissen</i>)
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Buch • Arbeitsbögen • Arbeitskarten
Formen der Kompetenzüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeit

Thema	Sekten
Zeitraumen	8 Wochen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Was fragen sich Menschen? • Wer bietet Antworten auf Lebensfragen? • Was ist eine Sekte? • Woran erkenne ich eine Sekte? • Beispiele von Sekten: Scientology, Zeugen Jehovas, Fiat Lux..... • Anwerbethoden von Sekten • Gefahren von Sekten
Methodische Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenplanarbeit • Einzelarbeit • Partnerarbeit • Lehrfilm
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> • Der Lernende entscheidet selbst über den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben <i>(Siehe unter Inhalt ** Erweiterung, alles andere Basiswissen)</i>
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Buch • Arbeitsbögen • Karteikarten • Anschauungsmaterialien Bsp.: Wachturm
Formen der Kompetenzüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Checklisten zur Selbsteinschätzung • Klassenarbeit • Referat
Fächerübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Texte erschließen (lesen) • Problemlösestrategien

Thema	Liebe/ Freundschaft/ Sexualität
Zeitraumen	8 Wochen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Typisch Mädchen --- typisch Jungs • Was glauben Jungs was Mädchen von ihnen erwarten - Was glauben Mädchen was Jungs von ihnen erwarten • Begriffe Freundschaft und Partnerschaft • Selbstsucht und Selbstliebe • Hohelied der Liebe • Sexting • Rollenbilder
Methodische Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit • Partnerarbeit • Plakate • Referate • Präsentationen
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> • Der Lernende entscheidet selbst über den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben <i>(Siehe unter Inhalt ** Erweiterung, alles andere Basiswissen)</i>
Material	
Formen der Kompetenzüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeit • Referate/ Präsentationen

Thema	Buddhismus
Zeitraumen	4 Wochen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung des Buddhismus: Das Leben des Siddharta • Ursprung des Leidens • Leben ist Leiden • Der achtfache Pfad • Der Lohn der Tat • Begriffe (zum Beispiel) <ul style="list-style-type: none"> -Karma -Nirvana - Samsara -Moksha.....

Thema	Der Frage nach dem Sinn des Lebens
Zeitraumen	4 Wochen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Wofür es sich zu leben lohnt • Verschiedene Lebensvorstellungen • Wünsche und Lebensalter • Auf der Suche nach Gott • Theodizee
Methodische Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit • Partnerarbeit • Wochenplanarbeit
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> • Der Lernende entscheidet selbst über den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben <i>(Siehe unter Inhalt ** Erweiterung, alles andere Basiswissen)</i>
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Buch • Arbeitsbögen
Formen der Kompetenzüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> •
Methodische Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit • Partnerarbeit • Wochenplanarbeit • Stationsarbeit
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> • Der Lernende entscheidet selbst über den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben <i>(Siehe unter Inhalt ** Erweiterung, alles andere Basiswissen)</i>
Formen der Kompetenzüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeit • Themenheft