

Fächerübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Kompetenzen	Inhalte/Themen	Methoden	Differenzierungsangebot/Material	Formen der Kompetenzüberprüfung
<p>Sinnentnehmendes Lesen</p> <p>Sinnentnehmendes Zuhören</p> <p>Lebensweltbezug</p>	<p>Bedeutung der Reformation für die Entwicklung der Evangelischen Kirche</p> <p>Leben und Wirken Martin Luthers</p> <p>Leben im Mittelalter</p> <p>Freiheitsgedanken reflektieren</p>	<b>Reformation</b>	<p>Lernzirkel</p> <p>Bildinterpretation</p> <p>Textinterpretation</p> <p>Lernvideos analysieren</p> <p>Außerschulischer Lernort (Bibelzentrum Schleswig oder Evangelische Kirche)</p>	<p>Arbeitsbögen mit unterschiedlichen Vorgaben</p> <p>Verkürzte Texte</p> <p>Verwendung von Luthertexten in zeitgemäßer Sprache</p> <p>Lernvideos</p>	<p>Schriftl. Leistungsnachweis</p> <p>Referate</p>
<p>Sinnentnehmendes Lesen</p> <p>Sinnentnehmendes Zuhören</p> <p>Lebensweltbezug</p>	<p>Katholische und Evangelische Prinzipalien benennen und deren Bedeutung für die liturgischen Zeremonien erklären</p> <p>Vergleich von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Konfessionen</p> <p>Chancen und Risiken der ökumenischen Zusammenarbeit</p>	<b>Konfessionen (Ökumene)</b>	<p>Stationenarbeit</p> <p>Bildinterpretation</p> <p>Diskussionen</p> <p>Standbilder</p> <p>Außerschulischer Lernort (Schleswiger Dom oder Kloster Nütschau)</p>	<p>Arbeitsbögen mit unterschiedlichen Vorgaben</p> <p>Verkürzte Texte</p> <p>Verwendung von Bibelübersetzungen in zeitgemäßer Sprache</p> <p>Lernvideos</p> <p>Learningsnacks/Kreuzworträtsel</p>	<p>Schriftl. Leistungsnachweis</p> <p>Referate</p>
<p>Sinnentnehmendes Lesen</p> <p>Sinnentnehmendes Zuhören</p> <p>Lebensweltbezug</p>	<p>Die 5 Säulen des Islams benennen und erklären</p> <p>Vergleich der Glaubenspraxis mit dem Christentum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fastenzeit</li> <li>- Gebete</li> <li>- Feiertage</li> <li>- Gotteshäuser</li> </ul> <p>Leben Mohammeds</p> <p>Religiöse Fachbegriffe kennen und erklären</p>	<b>Islam</b>	<p>Mindmap (Vorwissen)</p> <p>Stationenarbeit</p> <p>Lernvideos/ Dokus analysieren</p> <p>Einladung eines Moslems</p> <p>Außerschulischer Lernort (Moschee) -&gt; Alternativ: virtueller Gang durch eine Moschee</p>	<p>Arbeitsbögen mit unterschiedlichen Vorgaben</p> <p>Verkürzte Texte</p> <p>Verwendung von Koranübersetzungen in zeitgemäßer Sprache</p> <p>Lernvideos</p>	<p>Schriftl. Leistungsnachweis</p> <p>Referate</p> <p>Stationenarbeit abgeben</p>
<p>Sinnentnehmendes Lesen</p> <p>Sinnentnehmendes Zuhören</p> <p>Lebensweltbezug</p>	<p>Lernen an (biblischen) Vorbildern (barm. Samariter)</p> <p>Eigenes Handeln reflektieren</p> <p>Problemlösestrategien entwickeln</p>	<b>Zivil-Courage (Impulse für eine gerechte Gesellschaft)</b>	<p>Bildinterpretation</p> <p>Karikatur</p> <p>Rollenspiele</p> <p>Dilemmasituationen</p> <p>Lernvideos drehen</p>	<p>Arbeitsbögen mit unterschiedlichen Vorgaben</p> <p>Verkürzte Texte</p> <p>Verwendung von Bibelübersetzungen in zeitgemäßer Sprache</p> <p>Lernvideos</p>	<p>Schriftl. Leistungsnachweis</p> <p>Präsentation</p>

Sinnentnehmend es Lesen	Bild-und Gleichnishaftigkeit biblischen Sprechens erkennen und deuten	Optional: <b>Propheten und ihre Legitimation</b>	Bibelstellen nachschiagen	Arbeitsbögen mit unterschiedlichen Vorgaben	Schriftl. Leistungsnachweis
Sinnentnehmend es Zuhören			Argumentieren und Gegenargumentier en	Verkürzte Texte	Überprüfung fertiger AB's/Prophetentext e
Interpretation und Argumentation	Die historische Perspektive in biblischen Texten erkennen & Anwendung biblischer Aussagen auf die Gegenwart		Bildinterpretation	Verwendung von Bibelübersetzungen in zeitgemäßer Sprache	
Lebensweltbezug	Text-und Bildinterpretation		Textinterpretation	Lernvideos	
	Das können wir ändern –sich für eine gerechtere Welt einsetzen		Diskussionen		
	Metaphorische Bibelsprache dekodieren können		Verfassen eigener „prophetischer“ Texte -> Gegenwartsbezug		