

Klassenstufe 6
Thema: Zeit und Umwelt Jesu
Schwerpunktkompetenz
ggf. integriertes Fach: Weltkunde

Fächerübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Inhalte /Kompetenzen	Methoden	Differenzierungsangebot / Material	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Informationsentnahme aus Landkarten	Zuordnen von geografisch relevanten Namen, Benennen der Topografie und Vegetation Israels	Lernzirkel zum Alltagsleben im damaligen Israel	Materialbögen mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden	Fertig gestellte Stationsarbeitsbögen
Sinnentnehmendes Zuhören	Transfer und Vergleich zur eigenen Situation, Empathiefähigkeit	Arbeiten mit Hörtexten (vor- und nachbereitend)		
Informationsentnahme aus Sachtexten	Benennen und Vergleichen von verschiedenen Bevölkerungsgruppen (Sadduzäer, Pharisäer, Zeloten, Römer, Zöllner, Frauen, Fischer) Benennen der religiösen Vorschriften und Regeln und deren Bedeutung wiedergeben (Speisevorschriften, jüdische Feste)	Arbeiten mit Sachtexten, Lückentexte, Zuordnen von Informationen und Abbildungen in Tabellen und Listen, Textproduktion (Brief), Bastelbögen (palästin. Haus, Synagoge), Rollenspiele	Vorgaben zur Auswahl (für Lückentexte) Formulierungen ggf. vorgeben, Textelemente zur Zuordnung	Test Rollenspiel

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts:

Methoden und Materialien sind jeweils als Material- und Methodenpool zu sehen, die man in den Lerngruppen unterschiedlich einsetzen kann.

Klassenstufe 6**Thema: Arbeiten und Umgang mit der Bibel****Schwerpunktkompetenz****ggf. integriertes Fach: Deutsch**

Fächerübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Inhalte /Kompetenzen	Methoden	Differenzierungsangebot / Material	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Arbeit mit Inhaltsverzeichnissen, gezieltes Nachschlagen von Textstellen Selbstkompetenz und Transfer auf die eigene Lebenswirklichkeit	Benennung des Aufbaus der Heiligen Schrift (Altes / Neues Testament, 66 Bücher), Entstehung der Schriften, Nachschlagen einzelner Bibelstellen (Buch - Kapitel - Vers) Originale Begegnung mit der Symbolsprache und der Poesie der Bibel Die Bibel als Lebensbegleitung und Orientierungshilfe kennen lernen	Bibelbibliothek erstellen (praktisches Aufbauen) Bibelquiz Arbeit mit Sachtexten, Zuordnen von Bildern und Textabschnitten Lesen von Bibelabschnitten (Perikopen) Übertragen von bibl. Texten auf die eigene Umwelt oder Lebenssituation	Unterschiedliche Vorgaben zum Bibelaufschlagen (z.B. Neues Testament) Lösungswörter bei richtiger Zuordnung Verwendung von Bibelübersetzungen in zeitgemäßer Sprache	Test Bewertung des praktischen Aufbaus der Bibelbibliothek

Klassenstufe 6
Thema: Das Kirchenjahr
Schwerpunktkompetenz
ggf. integriertes Fach:

Fächerübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Inhalte /Kompetenzen	Methoden	Differenzierungsangebot / Material	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Informationsentnahme	Verlauf des Kirchenjahres benennen	Kirchenjahreskreis im Heft gestalten	Vorgegebene Kirchenjahreskreise, die bereits einzelne Informationen enthalten	Fertig erarbeitete Kirchenjahreskreise
	Farben und Symbole erläutern und den einzelnen Kirchenjahreszeiten zuordnen			
	Bedeutung der kirchlichen Sonn- und Feiertage erarbeiten			
Selbstkontrolle	Termin des Ostersonntags errechnen und seine Rolle für die Terminierung der anderen kirchlichen Feiertage erkennen	Informationen zu den einzelnen Sonntagen des Kirchenjahres als Stationenarbeit	Verkürzung der Lösungstexte /Lückentexte	
	Bezug nehmen auf die aktuelle Kirchenjahreszeit und auf individuelle Erfahrungen mit einzelnen Feiertagen	Unterrichtsgespräch		Test
Lebenswelt einbeziehen				

Klassenstufe 6
Thema: Der Kirchenraum
Schwerpunktkompetenz
ggf. integriertes Fach:

Fächerübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Inhalte /Kompetenzen	Methoden	Differenzierungsangebot / Material	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Unbekanntes selbständig herausfinden Sensibilisierung der unterschiedlichsten Sinne	Charakteristische Merkmale des Kirchenraumes feststellen Funktion der einzelnen Gegenstände des Kirchenraumes herausfinden Symbole (wieder-) erkennen und sie im Kontext der Kirche erläutern Den Kirchenraum mit vielen Sinnen erfassen	Kirchenraum erkunden Stilleübungen, gemeinsames Singen, Psalmen lesen, Kerzen anzünden, Abdrücke herstellen, Fensterbild gestalten	Arbeitsbögen mit unterschiedlichen Vorgaben EKG	Kirchenquiz /Kirchenrallye selber erstellen

Klassenstufe 6
Thema: Schöpfung (optional)
Schwerpunktkompetenz
ggf. integriertes Fach:

Fächerübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Inhalte /Kompetenzen	Methoden	Differenzierungsangebot / Material	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sinnentnehmendes Zuhören Informationsentnahme aus Sachtexten Umweltbewusstsein sensibilisieren	Der biblische Glaube an Gott den Schöpfer : Die jahwistische und die priesterschriftliche Schöpfungserzählung Umgang mit der Schöpfung heute Vieles ist uns anvertraut - das bedeutet: Wir sind nicht nur uns selbst verantwortlich. Wie gehen wir mit dieser Verantwortung um?	Unterscheidung verschiedener Textarten Mit Texten arbeiten Exegetischer Vergleich der beiden biblischen Schöpfungserzählungen, Kreatives Gestalten (z.B. Fries, Leporello, Gestaltung eines Schöpfungsfestes, Plakat)	Materialbögen mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden	Fertig bearbeitete Arbeitsbögen Kreatives Produkt