



Fachcurriculum Philosophie, Jahrgang 9 (Stand März 2025)

Generelle Informationen zum Fach Philosophie

Zu allen Lernzielen werden folgende Kompetenzen nach Möglichkeit der Lerngruppe und des Themas berücksichtigt und angewendet:

- Wahrnehmungskompetenz
- Deutungskompetenz
- Argumentationskompetenz
- Urteilskompetenz
- Darstellungskompetenz
- Lesekompetenz



Informationen zum Curriculum:

Philosophie wird ab Jahrgang 9 angeboten. In Jahrgang 6 und 7 kann ein Antrag auf alternativen Philosophieunterricht gestellt werden.

Das Curriculum bedient sich neben den Fachanforderungen für Klasse 9 und 10 auch Fachanforderungen aus jüngeren Jahrgängen, weil bei vielen Schülerinnen und Schülern Basiskompetenzen aus den Jahrgängen 5-8 fehlen. Bezüglich der Lesekompetenz wird versucht differenziertes Material / Texte analog zu den angestrebten Abschlüssen zu verwenden.

In Jahrgang 9 werden mindestens 2 Themenbereiche bearbeitet. In Jahrgang 10 werden alle drei Themenbereiche bearbeitet.

Klassenarbeiten:

In den Jahrgangsstufen 9 und 10 werden jeweils 2 Leistungsnachweise geschrieben. Alternative Leistungsnachweise (Präsentationen, Mappenbewertung, etc.) sind möglich.

Eine Differenzierung führt jede Lehrkraft individuell nach Lerngruppe durch.



Klassenstufe 9 Thema: Selbstbild und Fremdbild Schwerpunktkompetenz ggf. integriertes Fach: Informatik				
Fachspezifische, Fächerübergreifende und basale Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- Wahrnehmungskompetenz - Deutungskompetenz - Selbstwirksamkeit - Selbstreflexion - Sprechen und Zuhören	- Ich und die anderen	- Think- Pair-Share - Rollenspiel	- Vereinfachte Aufgaben und Texte - Arbeiten auf unterschiedlichen Niveaus	- Überprüfung der Schülermappen - mündliche Beiträge - Evtl. Klassenarbeit
- Urteilskompetenz - Argumentationskompetenz - Medienkompetenz - Selbstwahrnehmung	- Medien und soziale Netzwerke	- Think-Pair-Share - Digitale Mediennutzung		
- Wahrnehmungskompetenz - Deutungskompetenz - Entwicklung der Persönlichkeit	- Wie sehen mich andere? Umgang mit Fremdbildern	- Arbeiten mit Sachtexten - Zuordnen von Informationen und Abbildungen in Tabellen und Listen		



Klassenstufe 9 Thema: Werte und Normen Schwerpunktkompetenz ggf. integriertes Fach: Religion				
Fachspezifische, Fächerübergreifende und basale Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- Darstellungskompetenz - Deutungskompetenz - Soziale Kompetenz - Selbstwirksamkeit - Selbstreflexion - Lesen	- Werte und Bedürfnisse	- Begriffsanalyse - Arbeiten mit Tabellen - Dialoge - Zuordnen von Informationen und Abbildungen in Tabellen und Listen (z.B.: Maslowpyramide)	- Vereinfachte Aufgaben und Texte - Arbeiten auf unterschiedlichen Niveaus	- Überprüfung der Schülermappen - mündliche Beiträge - Evtl. Klassenarbeit
- Darstellungskompetenz - Argumentationskompetenz - Konstruktiver Umgang mit Konflikten - Selbstwahrnehmung	- Freuds Seelenhaus in Bezug auf unser Gewissen	- Think-Pair-Share - Bilddidaktik - philosophisches Dilemma		
- Darstellungskompetenz - Deutungskompetenz - Entwicklung der Persönlichkeit - Lesekompetenz - Konstruktiver Umgang mit	- Moralische Werturteile	- Arbeiten mit Sachtexten - Zuordnen von Informationen und Abbildungen in Tabellen und Listen		



Klassenstufe 9 Thema: Gerechtigkeit Schwerpunktkompetenz ggf. integriertes Fach: WiPo				
Fachspezifische, Fächerübergreifende und basale Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- Argumentationskompetenz - Darstellungskompetenz - Konstruktiver Umgang mit Vielfalt	- Justitia und Formen von Strafen	- Begriffsanalyse - Arbeiten mit Bildern und Texten - Sokratisches Gespräch	- Vereinfachte Aufgaben und Texte - Arbeiten auf unterschiedlichen Niveaus	- Überprüfung der Schülermappen - mündliche Beiträge - Evtl. Klassenarbeit
- Urteilskompetenz - Argumentationskompetenz - Konstruktiver Umgang mit Konflikten - Soziale Kompetenz	- John Rawls – Der Schleier des Nichtwissens	- Think-Pair-Share - Gedankenexperiment - philosophisches Dilemma		
- Urteilskompetenz - Deutungskompetenz - Lesekompetenz - Konstruktiver Umgang mit Vielfalt - Problemlösefähigkeit	- Gerechtigkeit nach Aristoteles	- Kurzfilm - Bilddidaktik - Ethisches Argumentieren		
- Deutungskompetenz - Argumentationskompetenz - Lesekompetenz	- Jean-Jaques Roussau – Gesellschaftsvertrag	- Arbeiten mit Sachtexten - Bilddidaktik - Ethisches Argumentieren		



Klassenstufe 9 Thema: Glück Schwerpunktkompetenz ggf. integriertes Fach: Religion, Weltkunde				
Fachspezifische, Fächerübergreifende und basale Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- Urteilskompetenz - Deutungskompetenz - Darstellungskompetenz - emotionale Kompetenz - Selbstreflexion	- Wohlfühlglück	- Arbeit mit dem Glücksatlas - Gedankenexperiment - Think-Pair-Share	- Vereinfachte Aufgaben und Texte - Arbeiten auf unterschiedlichen Niveaus	- Überprüfung der Schülermappen - mündliche Beiträge - Evtl. Klassenarbeit
- Urteilskompetenz - Deutungskompetenz - Engagement - Entwicklung der Persönlichkeit	- Zufallsglück	- Think-Pair-Share - Textbasiertes Arbeiten - Bilddidaktik - philosophisches Dilemma		
- Urteilskompetenz - Deutungskompetenz - Lesekompetenz - Konstruktiver Umgang mit Vielfalt - Problemlösefähigkeit	- Glück der Fülle	- Begriffsanalyse - Arbeiten mit Sachtexten - Bilddidaktik - Standpunktrede		