



Klassenstufe: 9 Thema: Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen? Klimawandel und Energiezeitalter Schwerpunktkompetenz: Ursache und Auswirkung des Klimawandels bewerten ggf. integriertes Fach: Biologie, WiPo				
Kompetenzen (exemplarisch und basal)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Grundlegendes Verständnis von zentralen Begriffen und Konzepten Recherchefähigkeit Dateninterpretation Ausdrucksfähigkeit Problemlösestrategien Lernrelevante Feedbackinformationen	Klimaveränderung und seine Folgen Vorindustrielle und industrielle Energienutzung Postindustrielle Energienutzung Regionale Anpassungsstrategien an den Klimawandel Ökologischer Fußabdruck Russlands Bodenschätze und Energiepolitik	Texte sinnentnehmend lesen Internetrecherche Aktuelle Klimadaten und Tabellen auswerten Google Earth Experimente Wissenschaftliche Filme auswerten Simulationen und Mysteries Rollenspiele Kooperative Lernprozesse	Visuelle Hilfsmittel Vereinfachte Aufgabenstellung Vereinfachte Modelle Erarbeitung komplexerer Themen Eigenes Forschungsthema	Präsentationen Portfolioarbeit Karten und Modelle erklären Anwendung von Fachwissen Erklärvideo erstellen

Beschlüsse der Fachkonferenzen zu Aspekten des Unterrichts:

Ggf. differenzierter LN



Klassenstufe: 9 Thema: Die Erde - ein unruhiger Planet in Gefahr? Schwerpunktkompetenz: ggf. integriertes Fach: Physik, Chemie				
Kompetenzen (exemplarisch und basal)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Grundlegendes Verständnis von zentralen Begriffen und Konzepten Geologische Prozesse erkennen und erklären sowie mögliche Ursachen und Auswirkungen zu beschreiben Geologische Karten und Modelle lesen und interpretieren Informationen klar und strukturiert präsentieren Informationen hinterfragen, Zusammenhänge erkennen	Endogene und exogene Kräfte Erdaufbau und Plattentektonik Leben mit den Kräften der Erde Pazifikraum – bedeutender Wirtschaftsfaktor in einem Georisikogebiet	Texte sinnentnehmend lesen Internetrecherche Animationen und Modelle zu geologischen Prozessen Kartendaten und Tabellen auswerten Experimente Szenarien und Mysteries Kooperative Lernprozesse	Visuelle Hilfsmittel Vereinfachte Aufgabenstellung Vereinfachte Modelle Erarbeitung komplexerer Themen Eigenes Forschungsprojekt	Powerpoint erstellen Geologische Karten und Modelle erklären Anwendung von Fachwissen

Beschlüsse der Fachkonferenzen zu Aspekten des Unterrichts:

- Ggf. differenzierter LN