WPU for Future – Zukunftswerkstatt für nachhaltiges Leben - Jahrgang 8 - Halbjahr Technik				
Kompetenzen (exemplarisch)	**Inhalte**	**Methoden Aufgaben**	**Differenzierung**	**Leistungsüberprüfung Indikatoren**
Wahrnehmen Kommunizieren Lesestrategien	Nachhaltigkeit: Definition und Zusammenhänge: 3-Säulen-Modell: ökonomische, ökologische und soziale Säule	Wiederholung und Vertiefung zu den Grundgedanken und Technikdimensionen, Unterrichtsgespräch, Forscheraufträge und Recherche Quiz, Kurzfilme, Gruppenarbeit, Ideen für die Praxis sammeln	unterschiedlich anspruchsvolle Informationstexte und Grafiken	Abfrage im Unterrichtsgespräch oder über einen schriftlichen Test, zielführende Beiträge/Fachsprache
Erschließen Reflektieren Gestalten Fertigungsmittel einsetzen Planen und konstruieren, gemeinsam Projekte umsetzen	Gebrauchswerterhaltung Einzel- und Serienfertigung Werkzeuge im Technikunterricht: Anschaffungskriterien, Pflege und Wartung	- Reparatur/Restauration eines Möbelstücks, Spielzeugs oder Gerätes - Fahrrad: Kaufentscheidung, Wartung, Pflege, Reparatur - Besuch einer Fahrradwerkstatt, Tischlerei, Expertenbefragung, Planspiel - Planen und Herstellen eines Gegenstands aus Holz Kaufentscheidung: Kriterien, Umgang, Pflege und Wartung im Hinblick auf Langlebigkeit und Qualitätsbewusstsein Besuch eines Baumarkts	Hilfekarten, Lernvideos, Aufgabenteilung bei Gruppenarbeit, individuell notwendige technische Hilfe durch die Lehrkraft oder Mitschüler	Bewertung des Erarbeitungsprozesses im Hinblick auf Zeiteinteilung, Zielstrebigkeit, Qualität des fertigen Werkstücks und Reflexion der erbrachten Leistung
Kommunizieren Erschließen Reflektieren Gestalten	Das Handy als typischer Konsumgegenstand unserer Zeit Herstellungsprozesse, globale Vernetzung, Auswirkungen (z.B. Edelmetallgewinnung/Kinderarbeit)	eigenes Konsumverhalten untersuchen, Schutz durch Hüllen, Reparaturmöglichkeiten, Kaufentscheidungen, Expertenbefragung, Planspiel	Arbeiten in Gruppen, Unterstützung durch Helferprinzip unterschiedlich anspruchsvolle Informationstexte und Grafiken	Leistungsnachweis schriftlich, Präsentationen in Gruppen zu Einzelbereichen,