

WPU for Future – Zukunftswerkstatt für nachhaltiges Leben - Jahrgang 10 - Halbjahr Technik				
Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Wahrnehmen Kommunizieren Lesestrategien	Globalisierung und ihre Auswirkungen – Wiederholung und Vertiefung der drei Säulen der Nachhaltigkeit Fair-Trade- Produkte und Nachhaltigkeitssiegel im Technikbereich	Wiederholung und Vertiefung zu den Grundgedanken und Technikdimensionen, Unterrichtsgespräch, Recherche Kurzfilme, Gruppenarbeit, Ideen für die Praxis sammeln	unterschiedlich anspruchsvolle Informationstexte und Grafiken	Abfrage im Unterrichtsgespräch oder über einen schriftlichen Test, zielführende Beiträge/Fachsprache
Erschließen Reflektieren Gestalten Fertigungsmittel einsetzen Planen und konstruieren, gemeinsam Projekte umsetzen	LdE-Projekte: Lernen durch Engagement an Projekten, die sich an einem realen Bedarf orientieren	Projekte in Gruppen innerhalb oder außerhalb der Schule z.B. Fahrradwerkstatt, Reparaturwerkstatt in der Schule anbieten nachhaltige Werkstücke für die Schule planen, konstruieren und umsetzen, z.B. Sitzbänke für den Schulhof, Spiele, Ordnungs- oder Mülltrennungssysteme	Hilfekarten, Lernvideos, Aufgabenteilung bei Gruppenarbeit, individuell notwendige technische Hilfe durch die Lehrkraft oder Mitschüler	Abfrage im Unterrichtsgespräch oder über einen schriftlichen Test, zielführende Beiträge/Fachsprache Bewertung des Erarbeitungsprozesses im Hinblick auf Zeiteinteilung, Zielstrebigkeit, Qualität des fertigen Werkstücks und Reflexion der erbrachten Leistung