

## Generelle Informationen zum Fach Englisch

### Kompetenzen:

Zu allen Inhalten werden folgende **basale** und **überfachliche Kompetenzen** sowie **Medienkompetenzen** nach Möglichkeit der Lerngruppe und des Themas berücksichtigt und angewendet. Aufgrund der **Fachanforderungen des Faches Englisch** werden die folgenden Kompetenzen und Fertigkeiten gefördert und gefordert:

- Hörverstehen
- Sehverstehen
- Leseverstehen (Lesestrategien einführen)
- Sprechen und Aussprache
- Textproduktion/Schreiben
- Wortschatz
- Grammatik
- Mediation
- interkulturelle Kompetenzen

### Lernzielkontrollen / Leistungsüberprüfung:

**Vokabeltests:** mindestens 1 Vokabeltest pro Unit. Weitere sind empfehlenswert.

**Bewertung** der Vokabeltests:

Die Note ist als AHR/MSA/ESA/FÖ auf dem Test auszuweisen:

	1	2	3	4	5	6
ESA FÖ	9,5-10	8-9	6,5-7,5	5-6	3,5-4,5	0-3
MSA	13,5-14	11-13	9-10,5	7-8,5	5-6,5	0-4,5
AHR	14,5-15	12-14	10-11,5	7,5-9,5	5,5-7	0-5

### Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise werden schriftlich oder in alternativer Form (z. B. Präsentation) geleistet.

**Bewertung:** siehe Bewertungsskala des Landes Schleswig-Holstein.

Eine **Differenzierung** führt jede Lehrkraft individuell nach Lerngruppe durch.

Zur Differenzierung bieten sich folgende Materialien im Unterricht an:

- Orange Line (Klett ab 2014)
- Unterrichtsassistent
- Workbook
- Vokabeltrainer
- Grammatiktrainer
- Klassenarbeitstrainer

### Methodenbeispiele:

- Gruppenpuzzle
- Dialoge (erstellen und durchführen)
- Gallery Walk
- Partnerinterview

## Jahrgang 9

Thema: **English speaking countries around the world**

Aufgrund der Fachanforderungen des Faches Englisch Sekundarstufe 1 und der Struktur des Englischunterrichts ergibt sich, dass die **Kompetenzen, Methoden und Differenzierungsmöglichkeiten** in vielfältigen Varianten angewendet, gefördert und gefordert werden (siehe Seite 1).

Einheiten	Inhalt	Grammatik	Anmerkung
1	Informationen über Australien verstehen	Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen	Alternativer Leistungsnachweis: Bewerbungsgespräch
	respectful behaviour	Steigerung und Vergleich von Adjektiven und Adverbien	
	job application / CV		
	dangers to environment		
2	The Caribbean	-Relativsätze mit und ohne Relativpronomen	
	writing fictional stories	-Past Progressive	
	talk about standards and values		
3	South Africa	Bestätigungsfragen	
	Social differences	-Partizip Präsens	
	Apartheid	-Past Perfect -Passiv im Simple Past	
4	Vorbereitung ESA Prüfung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening</li> <li>- Reading</li> <li>- Writing</li> <li>- Speaking (Monolog / Dialog)</li> <li>- Mediation</li> </ul>		Aufgaben Übungsheft Land SH  Pluskurs: keine Vorbereitung auf den ESA
5	Hong Kong	Reported Speech I – Simple Past	optional
	online comments	Reported Speech II – Past Perfect	
	Eco-friendly / technologies	Will Future / Going to Future	
	cyberbullying		