

Generelle Informationen zum Fach Englisch

Kompetenzen:

Zu allen Inhalten werden folgende **basale** und **überfachliche Kompetenzen** sowie **Medienkompetenzen** nach Möglichkeit der Lerngruppe und des Themas berücksichtigt und angewendet. Aufgrund der **Fachanforderungen des Faches Englisch** werden die folgenden Kompetenzen und Fertigkeiten gefördert und gefordert:

- Hörverstehen
- Sehverstehen
- Leseverstehen (Lesestrategien einführen)
- Sprechen und Aussprache
- Textproduktion/Schreiben
- Wortschatz
- Grammatik
- Mediation
- interkulturelle Kompetenzen

Lernzielkontrollen / Leistungsüberprüfung:

Vokabeltests: mindestens 1 Vokabeltest pro Unit. Weitere sind empfehlenswert.

Bewertung der Vokabeltests:

Die Note ist als AHR/MSA/ESA/FÖ auf dem Test auszuweisen:

	1	2	3	4	5	6
ESA FÖ	9,5-10	8-9	6,5-7,5	5-6	3,5-4,5	0-3
MSA	13,5-14	11-13	9-10,5	7-8,5	5-6,5	0-4,5
AHR	14,5-15	12-14	10-11,5	7,5-9,5	5,5-7	0-5

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise werden schriftlich oder in alternativer Form (z. B. Präsentation) geleistet.

Bewertung: siehe Bewertungsskala des Landes Schleswig-Holstein

Eine **Differenzierung** führt jede Lehrkraft individuell nach Lerngruppe durch.

Zur Differenzierung bieten sich folgende Materialien im Unterricht an:

- Orange Line (Klett ab 2014)
- Unterrichtsassistent
- Workbook
- Vokabeltrainer
- Grammatiktrainer
- Klassenarbeitstrainer

Methodenbeispiele:

- Gruppenpuzzle
- Dialoge (erstellen und durchführen)
- Gallery Walk
- Partnerinterview

Jahrgang 6

Thema: **London life**

Aufgrund der Fachanforderungen des Faches Englisch Sekundarstufe 1 und der Struktur des Englischunterrichts ergibt sich, dass die **Kompetenzen, Methoden und Differenzierungsmöglichkeiten** in vielfältigen Varianten angewendet, gefördert und gefordert werden (siehe Seite 1).

Einheiten	Inhalt	Grammatik	Anmerkung
1	Freunde begrüßen nach den Ferien	Adjective /Adverb	
	Über meine Sommerferien sprechen	Simple Past - Aussagen - Verneinung - Fragen - Kurzantworten	
	Missverständnisse klären	Possessive Pronouns	
	Freundschaft und Schule		
2	sagen, was einen Star ausmacht	Present Perfect - Aussagen - Verneinung - Fragen - Kurzantworten	Bei Bedarf kann es sich anbieten, das Present Perfect im 7. Jahrgang einzuführen
	Verabredungen treffen		
	Interviews durchführen		
	Theater und Film verstehen und Infos weitergeben		
3	Über Sehenswürdigkeiten in London sprechen	Steigerung von Adjektiven	
	Sehenswürdigkeiten vergleichen	some/any	
	Kleidung aussuchen und kaufen		
	Texte über historische Ereignisse in London verstehen		
	Informationen zum U-Bahn fahren verstehen und weitergeben		
4	Sagen, was ich gerne esse	much/many/lots of	
	Über Essen in der Schule unterhalten	Revision: Simple Present	
	Etwas zu essen kaufen	Will- Future	
	Informationen zu einem technischen Gerät verstehen und weitergeben		
5	Sagen, ob mir ein Computerspiel gefällt	Present Progressive - Aussagen - Verneinung - Fragen - Kurzantworten	



Schule in Bewegung

Struensee Gemeinschaftsschule Satrup

SCHULVERBAND MITTELANGELN – ZUKUNFTSSCHULE.SH

	Ein Bild beschreiben		
	Fragen, was jemand gerade tut		
	Nachrichten verstehen und Informationen weitergeben		
6	Eine Nachricht (text message) schreiben	If-Clause Type 1	
	Über Pläne (summer plans) sprechen	- Going to Future Aussagen	
	Hoffnung und Wünsche ausdrücken	- Verneinung	
	Eine Geschichte verstehen (z.B. Schmuggler)	- Fragen	
	Informationen weitergeben (Sprachferien)	- Kurzantworten	