

## Generelle Informationen zum Fach Englisch

### Kompetenzen:

Zu allen Inhalten werden folgende **basale** und **überfachliche Kompetenzen** sowie **Medienkompetenzen** nach Möglichkeit der Lerngruppe und des Themas berücksichtigt und angewendet. Aufgrund der **Fachanforderungen des Faches Englisch Englisch** werden die folgenden Kompetenzen und Fertigkeiten gefördert und gefordert:

- Hörverstehen
- Sehverstehen
- Leseverstehen (Lesestrategien einführen)
- Sprechen und Aussprache
- Textproduktion/Schreiben
- Wortschatz
- Grammatik
- Mediation
- interkulturelle Kompetenzen

### Lernzielkontrollen / Leistungsüberprüfung:

**Vokabeltests:** mindestens 1 Vokabeltest pro Unit. Weitere sind empfehlenswert.

**Bewertung** der Vokabeltests:

Die Note ist als AHR/MSA/ESA/FÖ auf dem Test auszuweisen:

	1	2	3	4	5	6
ESA FÖ	9,5-10	8-9	6,5-7,5	5-6	3,5-4,5	0-3
MSA	13,5-14	11-13	9-10,5	7-8,5	5-6,5	0-4,5
AHR	14,5-15	12-14	10-11,5	7,5-9,5	5,5-7	0-5

### Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise werden schriftlich oder in alternativer Form (z. B. Präsentation) geleistet.

**Bewertung:** siehe Bewertungsskala des Landes Schleswig-Holstein.

Eine **Differenzierung** führt jede Lehrkraft individuell nach Lerngruppe durch.

Zur Differenzierung bieten sich folgende Materialien im Unterricht an:

- Orange Line (Klett ab 2014)
- Unterrichtsassistent
- Workbook
- Vokabeltrainer
- Grammatiktrainer
- Klassenarbeitstrainer

### Methodenbeispiele:

- Gruppenpuzzle
- Dialoge (erstellen und durchführen)
- Gallery Walk
- Partnerinterview

## Jahrgang 10

Thema: **Great Britain and the Commonwealth**

Aufgrund der Fachanforderungen des Faches Englisch Sekundarstufe 1 und der Struktur des Englischunterrichts ergibt sich, dass die **Kompetenzen, Methoden und Differenzierungsmöglichkeiten** in vielfältigen Varianten angewendet, gefördert und gefordert werden (siehe Seite 1).

Einheiten	Inhalt	Grammatik	Anmerkung
1	Canada	Possessives	
	Talk about free time	Aussagen und Fragen mit "to be"	
	Write a letter of protest	Revision: -Simple Present -Present Progressive -Present Perfect	
	drugs		
2	India	Words of contrast	
	Write an e-mail enquiry	Revision: If-Clause I und II	
	presentations	Passive Voice	
3	Vorbereitung MSA Prüfung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening</li> <li>- Reading</li> <li>- Writing</li> <li>- Speaking (Monolog / Dialog)</li> <li>- Mediation</li> </ul>		Aufgaben Übungsheft Land SH
4	New Zealand giving advice write a newspaper report		