

### Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 9: *sich informieren - Sachtexte und Medien*

| Fachübergreifende Kompetenzen          | Fachspezifische Kompetenzen                                          | Inhalte                                                  | Methoden                                                    | Differenzierungsangebote                                            | Formen der Kompetenzüberprüfung                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Sprechen und Zuhören                   | Sinn erfassend lesen                                                 | Reportagen u.a. informierende Texte, Filmanalyse/-kritik | Fragen zum Inhalt beantworten (z.B. durch W-Fragen)         | Textlänge/-komplexität nach Niveau unterscheiden                    | LN: e Sachtext inhaltl. Erschließen, Inhaltsangabe,             |
| Schreiben                              | Inhalte erschließen und wiedergeben, zusammenfassen                  | Einem Sachtext gezielt Informationen entnehmen           | 5-Schritt Lesemethode (Textknacker) anwenden                | Fragen zu Inhalt/Aufbau/Merkmalen in Komplexität unterscheiden      | Merkmale e Reportage /Bericht erkennen u am Text belegen können |
| Lesen – mit Texten und Medien umgehen  | Tabellen/Diagramme erkennen und benennen können                      | Interviewfragen entwickeln                               | Szenisches Darstellen eines Interviews                      | Zusammenfassung – Inhaltsangabe mit/ohne Hilfssätze/-karten         | Alt. LN: eine Umfrage vorbereiten, durchführen u. analysieren   |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen | Merkmale e. Reportage kennen und von e. Bericht unterscheiden können | Tabellen und Grafiken verstehen und deuten, reflektieren | Sachinformationen und Meinungsäußerungen trennen / zuordnen | Merkmale e Reportage/Bericht am Text belegen, ggf. mit Hilfsmitteln |                                                                 |
|                                        |                                                                      | Zusammenfassung / Inhaltsangabe                          | Hörtexte, Lesetexte, selbstgeschriebene Texte               |                                                                     |                                                                 |

### Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 9: *sich bewerben*

| Fachübergreifende Kompetenzen | Fachspezifische Kompetenzen | Inhalte                                  | Methoden        | Differenzierungsangebote                                         | Formen der Kompetenzüberprüfung                   |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sprechen und Zuhören          | Sinnerfassendes Lesen       | Lebenslauf zusammenstellen und schreiben | Sätze verbinden | Selbstständig formulieren / mit Vorlagen/Hilfskarten formulieren | Alt. LN: z.B. Bewerbungsmappe / Praktikumsbericht |

|                                        |                                    |                                                                 |                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Schreiben                              | Adressatengerechte Texte verfassen | Anschreiben zusammenstellen und schreiben                       | Inhaltliche Gliederung des Anschreibens / Lebenslaufes zusammenstellen, z.B. Sätze/Informationen sortieren |  |  |
| Lesen – mit Texten und Medien umgehen  |                                    | Vollständigkeit einer Bewerbungsmappe erkennen und zus. stellen |                                                                                                            |  |  |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen |                                    | Stellenanzeigen inhaltlich verstehen                            |                                                                                                            |  |  |

#### Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 9: *erörtern/argumentieren*

| Fachübergreifende Kompetenzen         | Fachspezifische Kompetenzen                          | Inhalte                                       | Methoden                                                                                  | Differenzierungsangebote                                           | Formen der Kompetenzüberprüfung               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Sprechen und Zuhören                  | Fachbegriffe zum Thema kennen                        | Lineare und dialektische Erörterung (Sanduhr) | Argumente im Text erkennen, zuordnen u. für eigenen Text nutzen                           | Mit Formulierungshilfen (Wortspeicher) / selbstständig formulieren | LN: eine Erörterung / Argumentation schreiben |
| Schreiben                             | Dreiteilung eines Textes                             | Aufbau von Argumenten                         | Erörterung als Stellungnahme in andere Textsorte integrieren, z.B. Brief / mail / website | Linear (*) / dialektisch (**) schreiben                            |                                               |
| Lesen – mit Texten und Medien umgehen | Ausdruck / Stil zweckgerichtet und adressatenbezogen | Gewichtung von Argumenten                     |                                                                                           |                                                                    |                                               |

|                                        |  |                                                |  |  |  |
|----------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|--|--|
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen |  | Einteilung in Einleitung / Hauptteil / Schluss |  |  |  |
|                                        |  | Einleitungen / Schluss schreiben können        |  |  |  |

#### Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 9: *Kurzgeschichten wiederholen*

| Fachübergreifende Kompetenzen          | Fachspezifische Kompetenzen                      | Inhalte                                                          | Methoden                     | Differenzierungsangebote   | Formen der Kompetenzüberprüfung |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Sprechen und Zuhören                   | Merkmale der KG                                  | Kurzgeschichten lesen, inhaltl. erfassen, Merkmale u. Stilmittel | Merkmale am Text belegen     | Auswahl der KGs            | LN                              |
| Schreiben                              | Sprachl. Stilmittel kennen u. erkennen           |                                                                  | Stilmittel vom Text zuordnen | Stilmittelauswahl / -menge |                                 |
| Lesen – mit Texten und Medien umgehen  | Wendepunkt / Pointe erkennen und benennen können |                                                                  | Stilmittel im Text erkennen  |                            |                                 |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen |                                                  |                                                                  |                              |                            |                                 |

#### Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 9: *Lektüre*

| Fachübergreifende Kompetenzen | Fachspezifische Kompetenzen | Inhalte | Methoden | Differenzierungsangebote | Formen der Kompetenzüberprüfung |
|-------------------------------|-----------------------------|---------|----------|--------------------------|---------------------------------|
|-------------------------------|-----------------------------|---------|----------|--------------------------|---------------------------------|

|                                        |                                                |                                                                                                         |                                                              |                               |                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Sprechen und Zuhören                   | Sinnerfassendes Lesen                          | z.B. Krabat, Tschick,, Kleider machen Leute, Im Schatten der Wächter, Kün hat Sammlung neuer Jugendlit. | Leseatagebuch-ABs selbstständig bearbeiten                   | Via Lektürenauswahl           | Alt. LN, z.B. Lesetagebuch            |
| Schreiben                              | Charakterisierung                              | Charakterisierung                                                                                       | Wortschatz/Ausdruck erweitern, z.B. für Personenbeschreibung | Via Aufgaben zum Lesetagebuch | LN zur Lektüre mit konkreten Aufgaben |
| Lesen – mit Texten und Medien umgehen  | Erzählperspektiven erkennen u. benennen können | Erzählperspektiven kennen, u.a. Innerer Monolog                                                         | Kreative Textproduktion, z.B. alt. Ende, Tagebuch, Brief     |                               |                                       |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen |                                                | Zusammenfassung, Inhaltsangabe                                                                          | Textbelege zuordnen, finden, verwenden                       |                               |                                       |
|                                        |                                                | Buchvorstellung                                                                                         |                                                              |                               |                                       |

### Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 9: *Grammatik*

| <b>Fachübergreifende Kompetenzen</b>  | <b>Fachspezifische Kompetenzen</b> | <b>Inhalte</b>                          | <b>Methoden</b> | <b>Differenzierungsangebote</b> | <b>Formen der Kompetenzüberprüfung</b> |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| Sprechen und Zuhören                  | s. FC 7/8                          | Wiederholg. Aktiv/Passiv                | s. FC 7/8       | s. FC 7/8                       | s. FC 7/8                              |
| Schreiben                             |                                    | Wiederholg. Konjunktiv in der ind. Rede |                 |                                 |                                        |
| Lesen – mit Texten und Medien umgehen |                                    | Wiederholung Verbformen / Zeiten        |                 |                                 |                                        |

|                                        |  |                                   |  |  |  |
|----------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen |  | Wiederholg. Satzbau / Satzglieder |  |  |  |
|----------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|

**Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 9: *Rechtschreibung wiederholen***

| <b>Fachübergreifende Kompetenzen</b>   | <b>Fachspezifische Kompetenzen</b> | <b>Inhalte</b>                               | <b>Methoden</b> | <b>Differenzierungsangebote</b> | <b>Formen der Kompetenzüberprüfung</b> |
|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| Sprechen und Zuhören                   | s. FC 7/8                          | Wiederholg. groß/klein, z.B. Nominalisierung | s. FC 7/8       | s. FC 7/8                       | s. FC 7/8                              |
| Schreiben                              |                                    | Wiederholg. getrennt/zusammen                |                 |                                 |                                        |
| Lesen – mit Texten und Medien umgehen  |                                    | Wiederholg. Kommasetzung                     |                 |                                 |                                        |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen |                                    | Wiederholg. wörtl. /ind. Rede                |                 |                                 |                                        |
|                                        |                                    | Wiederholg. zitieren                         |                 |                                 |                                        |