

Klassenstufe 6 Thema: Fabeln

Schwerpunktkompetenz ggf. integriertes Fach: Schreiben, Lesen und Zuhören

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sprechen und Zuhören	Fabeln	Fabelwerkstatt	Menge der zu bearbeitenden Aufgaben und unterschiedliche Anspruchsebenen	Fabelmerkmale kennen und anwenden

Klassenstufe 6 Thema: Bericht

Schwerpunktkompetenz ggf. integriertes Fach: Schreiben

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Schriftlicher Sprachgebrauch	Der Bericht	Kennenlernen unterschiedlicher Berichtsformen und W- Fragen	Differenzierung variable Textlänge	ggf. Schreiben eines Berichts



Klassenstufe 6

Thema: Satzglieder/Zeichensetzung
Schwerpunktkompetenz
ggf. integriertes Fach: Sprechen und Zuhören

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
(exemplarisch)		Aufgaben		Indikatoren
Sprache und	Satzglieder	ggf. Lernen an Stationen	Erweiterung oder	ggf. Lernzielkontrolle
Sprachgebrauch	Zeichensetzung	Techniken der	Differenzierung der	
		Satzgliedbestimmung	Lerninhalte	

Klassenstufe 6

Thema: Ganzschrift Schwerpunktkompetenz ggf. integriertes Fach: Lesen

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sprechen und Zuhören	Ganzschrift	ggf. Umgang mit Medien	Unterschiedliche Hilfsangebote und Arbeitsformen	ggf. Leistungsnachweis



Klassenstufe 6 Thema: Sachtexte

Schwerpunktkompetenz ggf. integriertes Fach: Lesen und Schreiben

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Lesen Mit Texten und Medien umgehen	Sachtexte	Umgang mit Lesemethoden	Textmaterial auf unterschiedlichen Niveaustufen	ggf. Klassenarbeit Lesekompetenzüberprüfung

Klassenstufe 6

Thema: Rechtschreibung/ Nominalisierung Schwerpunktkompetenz ggf. integriertes Fach: Schreiben

ggi. Integriertes i acii. Schreiben					
Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungsüberprüfung	
(exemplarisch)		Aufgaben		Indikatoren	
Sprach- und	Nominalisierungen	Rechtschreibstrategien	Erweiterung oder	ggf. Klassenarbeit	
Sprachgebrauch	_		Differenzierung der		
untersuchen			Lerninhalte		



Klassenstufe 6

Thema: Zeitformen und Wortarten

Schwerpunktkompetenz

agf. integriertes Fach: Sprechen und Zuhören/ Schreiben

ggi. Integricites I don: Optobion and Editoron, Contriben				
Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
(exemplarisch)		Aufgaben		Indikatoren
Sprach- und	Grammatik	Strategien zur	Umfang variieren	ggf. Klassenarbeit
Sprachgebrauch		Überprüfung der	_	
untersuchen		sprachlichen Richtigkeit		

Beschlüsse der Fachkonferenz zu Aspekten des Unterrichts:

- ggf. Integration von Multimediainhalten
- ggf. Ganzschrift
- ggf. außerschulische Lernorte