

### Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 10: Lektüre

Fachübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Formen der Kompetenzüberprüfung
Sprechen und Zuhören	Sinnerfassendes Lesen	Klassiker (Der Schimmelreiter; Der Besuch der alten Dame; Die Judenbuche; Kleider machen Leute) Jugendbuch (Am kürzeren Ende der Sonnenallee)	Lesetagebuch / AB selbstständig bearbeiten	Ergibt sich aus der Lektüreauswahl	LN zur Lektüre mit konkreten Aufgaben zum Inhalt, Lesetests
Schreiben	Charakterisierung; Personenkonstellation / Beziehungsgeflecht	Charakterisierung	Wortschatz / Ausdruck erweitern	Ergibt sich aus den Aufgaben (zum Lesetagebuch)	Alternativer LN: Lesetagebuch
Lesen / mit Texten und Medien umgehen	Erzählperspektiven; Erzählzeit und erzählte Zeit	Erzählperspektiven kennen; Innerer und Äußerer Monolog; Zusammenfassung; Inhaltsangabe	Kreative Textproduktion; alternatives Ende, Wechsel der Erzählperspektive, Tagebuch, Textbelege zuordnen, finden, verwenden	Ergibt sich aus den Aufgaben und dem individuellen Arbeitstempo	
Sprache / Sprachgebrauch untersuchen		Erzählstruktur; rhetorische Stilmittel			Buchvorstellung

## Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 10: Grammatik

Fachübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Formen der Kompetenzüberprüfung
Sprechen und Zuhören	Siehe FC 9	Wiederholung zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung: -Aktiv / Passiv -Konjunktiv I und II -direkte / indirekte Rede - Verben und Zeiten Satzglieder -Satzreihe /Satzgefüge -Wortarten - Fremdwörter	Siehe FC 9  Arbeitsplan Wochenplan	Siehe FC 9  Die Differenzierung ergibt sich aus den angebotenen Materialien; hier auch Internetseiten wie <a href="http://www.grammatikdeutsch.de">www.grammatikdeutsch.de</a> <a href="http://www.deutschunddeutlich.de">www.deutschunddeutlich.de</a> <a href="http://www.levrai.de">www.levrai.de</a>	LN Grammatik, Grammatik-Tests
Schreiben		s.o.			
Lesen / mit Texten und Medien umgehen		s.o.			
Sprache / Sprachgebrauch untersuchen		s.o.	Anwendung von Fachbegriffen		

## Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 10: Rechtschreibung und Zeichensetzung

Fachübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Kompetenzen	Inhalt	Methoden	Differenzierung	Formen der Kompetenzüberprüfung
Sprechen und Zuhören	Siehe FC 9	Wiederholung zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung: -Groß- und Kleinschreibung -Nominalisierung - Getrennt- und Zusammenschreibung -Fremdwörter -Kommasetzung -Umgang mit Satzzeichen	Siehe FC 9  Arbeitsplan Wochenplan Partnerdiktat Diktat in Kleingruppen	Siehe FC 9  Die Differenzierung ergibt sich aus den angebotenen Materialien, hier auch Internetseiten wie <a href="http://www.deutschunddeutlich.de">www.deutschunddeutlich.de</a> <a href="http://www.levrai.de">www.levrai.de</a>	LN Rechtschreibung, Rechtschreib-Tests
Schreiben		s.o.			
Lesen / mit Texten und Medien umgehen		s.o.			
Sprache / Sprachgebrauch untersuchen		s.o.			

## Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 10: Umgang mit Texten

Fachübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Formen der Kompetenzüberprüfung
Sprechen und Zuhören	Über Inhalte informieren und austauschen	Ergibt sich aus der Textvorlage	Gruppendiskussion Rollenspiel Standbild Kugellager	Die Differenzierung ergibt sich aus der Textvorlage, zur Unterstützung bieten sich Internetseiten an <a href="http://www.deutschunddeutsch.de">www.deutschunddeutsch.de</a> <a href="http://www.levrai.de">www.levrai.de</a>	LN Sachtexte / literarische Texte
Schreiben	Zusammenfassung Inhaltsangabe Erörterung Kommentar	Ergibt sich aus der Textvorlage	Brainstorming Cluster Mindmap		
Lesen / mit Texten und Medien umgehen	Erzähltexte erschließen  Appellative Texte untersuchen  Sachtexte	Erzähler / Erzählerin Figurencharakteristik  Redestrategien / Redeziele und Wirkungen			
Sprache / Sprachgebrauch untersuchen	rhetorische Stilmittel	Zitate erkennen und wiedergeben  Fachbegriffe	Zitierregeln anwenden		

## Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 10: Lyrik

Fachübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Formen der Kompetenzüberprüfung
Sprechen und Zuhören	Gedichte erfassen und angemessene Vortragstechniken anwenden	ergibt sich aus der Gedichtvorlage	Arbeitstechnik sinnerschließender Gedichtvortrag (Betonung, Tempo, Mimik, Gestik)  think-pair-share Poetry Slam	Arbeitsplan Lyrik	Gedichtvortrag  LN Lyrik
Schreiben	Gedichtanalyse schreiben	Analyse (biografischer Hintergrund, Inhalt, formaler Aufbau, Sprache / Stil, Wertung) Text überarbeiten	Schreibplan Zitierregeln anwenden	Arbeitsplan Lyrik / kreative Aufgaben	
Lesen / mit Texten und Medien umgehen	Gedichte analysieren und interpretieren	Thema erfassen Formmerkmale		Arbeitsplan Lyrik	
Sprache / Sprachgebrauch untersuchen	Rhetorische Stilmittel erkennen  Reimschema wiederholen	Rhetorische Stilmittel Das lyrische Ich		Arbeitsplan Lyrik	

## Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 10: Literaturepochen

Fachübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Formen der Kompetenzüberprüfung
Sprechen und Zuhören	Sprachwandel zu erfahren und umzusetzen	Ergeben sich aus den Textvorlagen	Vortrag think-pair-share	Arbeitsplan Literaturepochen	Kurzreferate  LN Literaturepochen
Schreiben	Sprachverständnis und Umsetzung	Texte und Verfasser den jeweiligen Epochen zuordnen	Paralleltext im heutigen Deutsch verfassen		
Lesen / mit Texten und Medien umgehen	Texte aus unterschiedlichen Epochen zuordnen können	eventuell Verknüpfung mit klassischer Lektüre / Lyrik	Internetrecherche zur Literaturgeschichte Texte unterschiedlicher Epochen und Autoren lesen		
Sprache / Sprachgebrauch untersuchen	den Zusammenhang von Sprache-Denken-Wirklichkeit erkennen	Sprachwandel  Zusammenhang Sprache-Denken-Wirklichkeit	Arbeit an exemplarischen Texten		

## Fachspezifisches Curriculum im Fach Deutsch 10: Erörterung und Argumentation

Fachübergreifende Kompetenzen	Fachspezifische Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Formen der Kompetenzüberprüfung
Sprechen und Zuhören	Siehe FC 9	Lineare und dialektische Erörterung	Rollenspiel Gruppendiskussion	Die Differenzierung ergibt sich aus den angebotenen Materialien, hier auch Internetseiten wie <a href="http://www.deutschunddeutlich.de">www.deutschunddeutlich.de</a> <a href="http://www.levrai.de">www.levrai.de</a>	LN Erörterung / Argumentation (linear / dialektisch)
Schreiben	Siehe FC 9	Aufbau von Argumenten  Gewichtung von Argumenten  Einteilung in Einleitung / Hauptteil / Schluss	Erörterung als Stellungnahme in eine andere Textsorte integrieren, z. B. Brief / E-Mail/ Blog / Website		
Lesen / mit Texten und Medien umgehen			Argumente im Text erkennen, zuordnen und evtl. für eigene Texte nutzen		
Sprache / Sprachgebrauch untersuchen	Ausdruck / Stil zweckgerichtet und adressatenbezogen				

Einige Teilbereiche verstehen sich als Wiederholung und Intensivierung als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung.