



Klassenstufe 9/10

Thema: På besøg i Norden

Schwerpunktkompetenz: Verständnis für die historische Entwicklungen und heutigen Herausforderungen nordischer Länder entwickeln

ggf. integriertes Fach: Weltkunde, WiPo

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> - über ein nordisches Land sprechen (Grönland, Faröer-Inseln, Norwegen, Schweden, Island ..) - gemeinsames Textverständnis diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> - nordische Länder und Sprachen - kulturelles Leben - soziale Probleme - erklären und begründen - Unterschiede und Gemeinsamkeiten - s-passiv - Relativsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperative Arbeitsformen (z.B. Referate vorbereiten, abbauendes Sprachgerüst) 	<ul style="list-style-type: none"> - im Umfang - Vokabelhilfen - PA - Scaffolding 	Differenzierte Arbeit oder Präsentation über ein nordisches Land
Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"> - Konstruktiver Umgang mit Konflikten - Lernstrategien 				
Basal: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstwahrnehmung - Schreibstrategien 				



Klassenstufe 9/10

Themenbereich III: Land und Kultur. Børne- og ungdomslitteratur

Schwerpunktkompetenz: Eine dänische Ganzschrift erfassen und eigenständig in der Zielsprache reflektieren

ggf. integriertes Fach: Deutsch

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">- SuS kennen typisch dänische Alltagssituationen von Jugendlichen- Sie üben den Perspektivwechsel in Bezug auf die Denkweise und Gefühle der Protagonisten- Sie setzen sich kritisch mit Klischees auseinander	<ul style="list-style-type: none">- Lesen von kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in der Zielsprache- Auseinandersetzen mit den Problemen dänischer Jugendlicher- Erweiterung des Wortschatzes (passiv und aktiv)	<ul style="list-style-type: none">- reziprokes Lesen- Personenbeschreibung- Zusammenfassung von Inhalten- Präsentationen- Lesetagebuch- fiktive Dialoge mit den Protagonisten- Nachspielen von Situationen- u.a.	<ul style="list-style-type: none">- Vereinfachungen (Vokabellisten/ gekürzte Texte/ Zusammenfassungen dän/ deu)- diff. Aufgaben- PA- GA	<ul style="list-style-type: none">- diff. Arbeit- alternative Prüfungsformate (individuell mdl.-schr.)
Überfachlich: <ul style="list-style-type: none">- konstruktiver Umgang mit kultureller Vielfalt in Europa				
Basal: <ul style="list-style-type: none">- Lese- und Hörverstehen- freies Sprechen über Themen				



Klassenstufe 9/10

Thema: Popkultur

Schwerpunktkompetenz: dänische Musik kennenlernen und verstehen

ggf. integriertes Fach: Musik

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">- dänische vs. deutsche Musik-Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben- Lyrik in Liedern verstehen, ausdrücken- Vers. Sänger/Innen kennenlernen- Inhalte der Lieder interpretieren	<ul style="list-style-type: none">- dänische/deutsche Musik im Vergleich- Was ist Lyrik - wo findet sie sich in Liedern wieder- Wie entstehen Liedtexte- Liedtexte hören, verstehen und interpretieren	<ul style="list-style-type: none">- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Think-Pair-Share)- Texterarbeitungsmethoden	<ul style="list-style-type: none">- im Umfang- Vokabelhilfen- PA	Differenzierte Arbeit oder Ein Lied schreiben ggf. aufnehmen und einsingen
Überfachlich: <ul style="list-style-type: none">- Medienkompetenz- Selbstwirksamkeit- Engagement				
Basal: <ul style="list-style-type: none">- Entwicklung der Persönlichkeit- Lernstrategien und metakognitive Regulation				



Klassenstufe 9/10

Thema: Mobning i skolen

Schwerpunktkompetenz: Über Gewalt und ihr Auswirkungen sprechen können und die eigenen Gefühle ausdrücken

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">- Die verschiedenen Gewaltformen kennen/benennen/beschreiben können.- Die eigenen Gefühle benennen/beschreiben können.- Verschiedene Situationen beschreiben können- Bildergeschichten erstellen, beschreiben können- Die eigene Meinung äußern/vertreten	<ul style="list-style-type: none">- Mobbing in der Theorie- Gewaltformen- Was macht Mobbing mit mir/anderen- Auswirkungen unterschiedlicher Gewaltformen- Was kann gegen Mobbing unternommen werden/ was kann ich tun	<ul style="list-style-type: none">- Bushaltestelle- Lesezirkel- Placemat- Galerierundgang- Lesetagebuch	<ul style="list-style-type: none">- im Umfang- Vokabelhilfen- PA- Scaffolding	Differenzierte Arbeit oder Lesetagebuch führen
Überfachlich: <ul style="list-style-type: none">- Medienkompetenz- Lernmotivation				
Basal: <ul style="list-style-type: none">- Sprachmittlung- Zuhören- Emotionale Kompetenz				



Klassenstufe 9/10

Thema: På vej på arbejde

Schwerpunktkompetenz: Wege ins Arbeitsleben kennenlernen und diskutieren

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">- über Praktikum und Jobmöglichkeiten sprechen- Reaktionen hören und über sie berichten- die Weise und den Grad von Handlungen beschreiben- Berichte lesen	<ul style="list-style-type: none">- Zukunftspläne- Ausbildung und Arbeit- im Praktikum- Praktikumsbericht- Adverbien der Art und Weise- Gradadverbien	<ul style="list-style-type: none">- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Tandemlesen, Rollenspiel)	<ul style="list-style-type: none">- im Umfang- Vokabelhilfen- PA- Scaffolding	Differenzierte Arbeit oder (Praktikums)Bericht verfassen
Überfachlich: <ul style="list-style-type: none">- Engagement- Selbstwirksamkeit				
Basal: <ul style="list-style-type: none">- Selbstwahrnehmung- Entwicklung der Persönlichkeit				



Klassenstufe 9/10

Thema: En storby i Danmark

Schwerpunktkompetenz: Über Reisen und eine dänische Großstadt kommunizieren

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">- unbestimmte Wörter verwenden- über Ausflugsziele in Kopenhagen sprechen- Schulen in Deutschland und Dänemark vergleichen	<ul style="list-style-type: none">- unterwegs im Zug- Jugend und Alkohol- Ausflugsziele in Kopenhagen- Schule in Dänemark und Deutschland- Indefinit- und Demonstrativpronomen	<ul style="list-style-type: none">- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Speeddating, Gruppenpuzzle, Tandemlesen)	<ul style="list-style-type: none">- im Umfang- Vokabelhilfen- PA- Scaffolding	<ul style="list-style-type: none">- Klassenarbeit oder Planung eine Ausflugs
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none">- Medienkompetenz- Problemlösefähigkeit				
<p>Basal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sprachmittlung- Sprechen und Zuhören				



Klassenstufe 9/10

Themenbereich II: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Hier: **Gesundheit/ Krop og velvære**

Schwerpunktkompetenz: **Sich über Selbstwahrnehmung und Selbstbestimmung in der Zielsprache ausdrücken können**

ggf. integriertes Fach: **Biologie/ VBB**

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">- körperliche Merkmale benennen- Gefühle ausdrücken- sich zu Pubertät, Ernährung, Krankheit und Sucht äußern können	<ul style="list-style-type: none">- über Körper, Sport und Bewegung lesen und sprechen- sagen, was einem fehlt und wie man sich fühlt- mit medizinischen Fachkräften sprechen- einen Notruf absetzen- in Dänemark krankenversichert?	<ul style="list-style-type: none">- Sportsvideos auf dänisch- Videos zu den Themen in EA, PA und GA bearbeiten- sich zu Bildern äußern- dialogisches Lesen- situative Planspiele- Erste Hilfe auf dänisch- von sich erzählen	<ul style="list-style-type: none">- vereinfachte Texte- Hilfekarten zu den Themen- Wörterlisten- Scaffolding- Mind Map- Pro und Contra Debatte	<ul style="list-style-type: none">- einsprachige Vokabeltests- alternative Prüfungsformen (Lerntagebuch...)- fiktives Interview
Überfachlich: <ul style="list-style-type: none">- Medienkompetenz (dän. Internet)- Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit Gewohnheiten				
Basal: <ul style="list-style-type: none">- Sprachmittlung- Informationen aus Fachtexten und Kurzvideos entnehmen				