



## Klassenstufe 8

Thema: Hjem og hygge

Schwerpunktkompetenz: Über das Umfeld und Zuhause kommunizieren

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"><li>- erzählen, wie man wohnt</li><li>- Dinge und Personen beschreiben</li><li>- erzählen, was man gerne isst</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wohnen, Zimmer, Möbel</li><li>- Essen und Mahlzeiten</li><li>- Adjektivformen</li><li>- Ortsadverbien</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Szenische Inszenierung, abbauendes Sprachgerüst)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- im Umfang</li><li>- Vokabelhilfen</li><li>- PA</li><li>- Scaffolding</li></ul>	Differenzierte Arbeit oder das eigene (Traum-)Zimmer beschreiben
Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"><li>- Selbstwirksamkeit</li><li>- Medienkompetenz</li></ul>				
Basal: <ul style="list-style-type: none"><li>- Selbstwahrnehmung</li><li>- Regulierung des Lernprozesses</li></ul>				



## Klassenstufe 8

Thema: I byen

Schwerpunktkompetenz: Im Kontext von Einkäufen kommunizieren

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"><li>- einkaufen gehen</li><li>- nach dem Weg fragen</li><li>- über die Vergangenheit sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Einkauf</li><li>- Farben, Kleidung</li><li>- Wegbeschreibung</li><li>- Verkehr und Verkehrsmittel</li><li>- Verben (Präteritum)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Partner- und Gruppenpuzzle,)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- im Umfang</li><li>- Vokabelhilfen</li><li>- PA</li><li>- Scaffolding</li></ul>	Differenzierte Arbeit oder Wohnort präsentieren
Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"><li>- Problemlösefähigkeit</li><li>- Engagement</li></ul>				
Basal: <ul style="list-style-type: none"><li>- selektive Aufmerksamkeit</li><li>- Sprechen und Zuhören</li></ul>				



## Klassenstufe 8

Thema: Ude og hjemme

Schwerpunktkompetenz: Offenheit für kulturellen Austausch entwickeln

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"><li>- etwas über die deutsch-dänische Geschichte lernen</li><li>- über Erlebtes berichten</li><li>- direkte und indirekte Rede verwenden</li><li>- Dinge und Personen miteinander vergleichen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassenfahrt und Ausflug</li><li>- deutsch-dänische Geschichte</li><li>- Museumsbesuch</li><li>- Bildbeschreibung</li><li>- Komparativ</li><li>- indirekte Rede</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Think-Pair-Share)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- im Umfang</li><li>- Vokabelhilfen</li><li>- PA</li><li>- Scaffolding</li></ul>	Differenzierte Arbeit oder Besuch in Dänemark planen
Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"><li>- Medienkompetenz</li><li>- Selbstwirksamkeit</li><li>- Engagement</li></ul>				
Basal: <ul style="list-style-type: none"><li>- Entwicklung der Persönlichkeit</li><li>- Lernstrategien und metakognitive Regulation</li></ul>				



## Klassenstufe 8

Thema: Sol og sommer

Schwerpunktkompetenz: Über Ferien und Reisen kommunizieren

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>- über Pläne sprechen</li> <li>- über das Wetter sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferien und Reisepläne</li> <li>- Länder</li> <li>- Wetter</li> <li>- Jahreszeiten</li> <li>- Futur</li> <li>- Perfekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Speeddating, Heißer Stuhl)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- im Umfang</li> <li>- Vokabelhilfen</li> <li>- PA</li> <li>- Scaffolding</li> </ul>	Differenzierte Arbeit oder Wettersvorhersage verfassen
Überfachlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medienkompetenz</li> <li>- Lernmotivation</li> </ul>				
Basal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachmittlung</li> <li>- Zuhören</li> </ul>				