



Klassenstufe 7

Thema: Du og jeg

Schwerpunktkompetenz: Von sich erzählen können

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- jemanden begrüßen - sich und andere vorstellen - sagen woher man kommt und wo man wohnt - sich verabschieden - sich bedanken	- Grußformeln - Zahlen 1-10 - Alphabet - Präpositionen i/på/ fra - Personalpronomen - unbestimmter Artikel	- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Læs-og-gentag, Gå og snak, Quiz og byt, Schülerkette, Dialoge vorstellen, ...)	- im Umfang - Vokabelhilfen - PA - Scaffolding	Differenzierte Arbeit oder Poster über sich selbst
Überfachlich: - Kooperationsfähigkeit - Selbstbehauptung				
Basal: - Gesprächskompetenz - Lesestrategien - Hörkompetenz				



Klassenstufe 7

Thema: I skolen

Schwerpunktkompetenz: Im Schulkontext kommunizieren

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- fragen, wie es jemandem geht - über das eigene Befinden sprechen - Schulgegenstände benennen - Klassenraum beschreiben	- Schule und Klassenraum - Schulfächer - Substantive bestimmt - Pronomen - Präpositionen - Verben (Infinitiv, Präsens)	- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Interview, Hentediktat, Kurzpräsentationen, Lückentexte)	- im Umfang - Vokabelhilfen - PA - Scaffolding	Differenzierte Arbeit oder (Traum-)Klassenraum beschreiben/zeichnen
Überfachlich: - Lernstrategien - Lernmotivation				
Basal: - Entwicklung von neuen Freundschaftsbeziehungen - Arbeitsgedächtnis				



Klassenstufe 7

Thema: Familiens hverdag

Schwerpunktkompetenz: Über außerschulische Inhalte kommunizieren

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- über Familie sprechen - Auskunft über die Uhrzeit geben - Über Freizeit und Hobbys sprechen	- Familienmitglieder - Uhrzeit - Freizeit und Hobby - Possesivpronomen - Imperativ - Inversion	- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Tandemlesen)	- im Umfang - Vokabelhilfen - PA - Scaffolding	Differenzierte Arbeit oder Tagesablauf beschreiben/gestalten
Überfachlich: - Konstruktiver Umgang mit Vielfalt - Problemlösefähigkeit				
Basal: - an Vorwissen anknüpfen - Schreibstrategien				



Klassenstufe 7

Thema: Det er an aftale
Schwerpunktkompetenz: Verabredungen treffen
ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- Kontaktdaten austauschen - Verabredungen treffen	- Zahlen über 10 - Datum - Wochentage, Monate - Pluralformen - Fragewörter	- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Speeddating, Heißer Stuhl)	- im Umfang - Vokabelhilfen - PA - Scaffolding	Differenzierte Arbeit oder Einladung verfassen/ Sprachnachricht erstellen
Überfachlich: - Problemlösefähigkeit				
Basal: - Schreibflüssigkeit - Bindung				