

**Klassenstufe 9/10****Thema: På besøg i Norden****Schwerpunktkompetenz: Verständnis für die historische Entwicklungen und heutigen Herausforderungen nordischer Länder entwickeln****ggf. integriertes Fach: Weltkunde, WiPo**

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- über ein nordisches Land sprechen (Grönland, Faröer-Inseln, Norwegen, Schweden, Island ..) - gemeinsames Textverständnis diskutieren	- nordische Länder und Sprachen - kulturelles Leben - soziale Probleme - erklären und begründen - Unterschiede und Gemeinsamkeiten - s-passiv - Relativsätze	- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Referate vorbereiten, abbauendes Sprachgerüst)	- im Umfang - Vokabelhilfen - PA - Scaffolding	Differenzierte Arbeit oder Präsentation über ein nordisches Land
Überfachlich: - Konstruktiver Umgang mit Konflikten - Lernstrategien				
Basal: - Selbstwahrnehmung - Schreibstrategien				



Klassenstufe 9/10

Themenbereich III: Land und Kultur. Børne- og ungdomslitteratur

Schwerpunktkompetenz: Eine dänische Ganzschrift erfassen und eigenständig in der Zielsprache reflektieren

ggf. integriertes Fach: Deutsch

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- SuS kennen typisch dänische Alltagssituationen von Jugendlichen - Sie üben den Perspektivwechsel in Bezug auf die Denkweise und Gefühle der Protagonisten - Sie setzen sich kritisch mit Klischees auseinander	- Lesen von kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in der Zielsprache - Auseinandersetzen mit den Problemen dänischer Jugendlicher - Erweiterung des Wortschatzes (passiv und aktiv)	- reziprokes Lesen - Personenbeschreibung - Zusammenfassung von Inhalten - Präsentationen - Lesetagebuch - fiktive Dialoge mit den Protagonisten - Nachspielen von Situationen - u.a.	- Vereinfachungen (Vokabellisten/ gekürzte Texte/ Zusammenfassungen dän/ deu) - diff. Aufgaben - PA - GA	- diff. Arbeit - alternative Prüfungsformate (individuell mdl.-schr.)
Überfachlich: - konstruktiver Umgang mit kultureller Vielfalt in Europa				
Basal: - Lese- und Hörverstehen - freies Sprechen über Themen				

**Klassenstufe 9/10****Thema: Popkultur****Schwerpunktkompetenz: dänische Musik kennenlernen und verstehen****ggf. integriertes Fach: Musik**

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- dänische vs. deutsche Musik-Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben - Lyrik in Liedern verstehen, ausdrücken - Vers. Sänger/Innen kennenlernen - Inhalte der Lieder interpretieren	- dänische/deutsche Musik im Vergleich - Was ist Lyrik - wo findet sie sich in Liedern wieder - Wie entstehen Liedtexte - Liedtexte hören, verstehen und interpretieren	- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Think-Pair-Share) - Texterarbeitungsmethoden	- im Umfang - Vokabelhilfen - PA	Differenzierte Arbeit oder Ein Lied schreiben ggf. aufnehmen und einsingen
Überfachlich: - Medienkompetenz - Selbstwirksamkeit - Engagement				
Basal: - Entwicklung der Persönlichkeit - Lernstrategien und metakognitive Regulation				



Klassenstufe 9/10

Thema: Mobning i skolen

Schwerpunktkompetenz: Über Gewalt und ihr Auswirkungen sprechen können und die eigenen Gefühle ausdrücken

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- Die verschiedenen Gewaltformen kennen/ benennen/beschreiben können. - Die eigenen Gefühle benennen/beschreiben können. - Verschiedene Situationen beschreiben können - Bildergeschichten erstellen, beschreiben können - Die eigene Meinung äußern/vertreten	- Mobbing in der Theorie - Gewaltformen - Was macht Mobbing mit mir/anderen - Auswirkungen unterschiedlicher Gewaltformen - Was kann gegen Mobbing unternommen werden/ was kann ich tun	- Bushaltestelle - Lesezirkel - Placemat - Galerierundgang - Lesetagebuch	- im Umfang - Vokabelhilfen - PA - Scaffolding	Differenzierte Arbeit oder Lesetagebuch führen
Überfachlich: - Medienkompetenz - Lernmotivation				
Basal: - Sprachmittlung - Zuhören - Emotionale Kompetenz				



Klassenstufe 9/10

Thema: På vej på arbejde

Schwerpunktkompetenz: Wege ins Arbeitsleben kennenlernen und diskutieren

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- über Praktikum und Jobmöglichkeiten sprechen - Reaktionen hören und über sie berichten - die Weise und den Grad von Handlungen beschreiben - Berichte lesen	- Zukunftspläne - Ausbildung und Arbeit - im Praktikum - Praktikumsbericht - Adverbien der Art und Weise - Gradadverbien	- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Tandemlesen, Rollenspiel)	- im Umfang - Vokabelhilfen - PA - Scaffolding	Differenzierte Arbeit oder (Praktikums)Bericht verfassen
Überfachlich: - Engagement - Selbstwirksamkeit				
Basal: - Selbstwahrnehmung - Entwicklung der Persönlichkeit				



Klassenstufe 9/10

Thema: En storby i Danmark

Schwerpunktkompetenz: Über Reisen und eine dänische Großstadt kommunizieren

ggf. integriertes Fach:

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- unbestimmte Wörter verwenden - über Ausflugsziele in Kopenhagen sprechen - Schulen in Deutschland und Dänemark vergleichen	- unterwegs im Zug - Jugend und Alkohol - Ausflugsziele in Kopenhagen - Schule in Dänemark und Deutschland - Indefinit- und Demonstrativpronomen	- Kooperative Arbeitsformen (z.B. Speeddating, Gruppenpuzzle, Tandemlesen)	- im Umfang - Vokabelhilfen - PA - Scaffolding	- Klassenarbeit oder Planung eines Ausflugs
Überfachlich: - Medienkompetenz - Problemlösefähigkeit				
Basal: - Sprachmittlung - Sprechen und Zuhören				



Klassenstufe 9/10

Themenbereich II: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Hier: Gesundheit/ Krop og velvære

Schwerpunktkompetenz: Sich über Selbstwahrnehmung und Selbstbestimmung in der Zielsprache ausdrücken können

ggf. integriertes Fach: Biologie/ VBB

Kompetenzen (exemplarisch)	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
- körperliche Merkmale benennen - Gefühle ausdrücken - sich zu Pubertät, Ernährung, Krankheit und Sucht äußern können	- über Körper, Sport und Bewegung lesen und sprechen - sagen, was einem fehlt und wie man sich fühlt - mit medizinischen Fachkräften sprechen - einen Notruf absetzen - in Dänemark krankenversichert?	- Sportsvideos auf dänisch - Videos zu den Themen in EA, PA und GA bearbeiten - sich zu Bildern äußern - dialogisches Lesen - situative Planspiele - Erste Hilfe auf dänisch - von sich erzählen	- vereinfachte Texte - Hilfekarten zu den Themen - Wörterlisten - Scaffolding - Mind Map - Pro und Contra Debatte	- einsprachige Vokabeltests - alternative Prüfungsformen (Lerntagebuch...) - fiktives Interview
Überfachlich: - Medienkompetenz (dän. Internet) - Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit Gewohnheiten				
Basal: - Sprachmittlung - Informationen aus Fachtexten und Kurzvideos entnehmen				