

Arbeitsblatt 2 zur Sendung „Klonierung“
Sendereihe: total phänomenal

Name:

Klasse:



Natürliche und künstliche Klone

1.
Definiere die Begriffe „Klon“ und „natürlicher Klon“.

Empty light blue box for answer to question 1.

2.
Beschreibe, wie es beim Menschen zur Geburt von natürlichen Klonen kommt. Kann man zweieiige Zwillinge ebenfalls als „natürliche Klone“ bezeichnen? Begründe warum beziehungsweise warum nicht.

Empty light blue box for answer to question 2.

3.
Kläre die Übereinstimmungen im Erbgut bei

- einem Vater mit seinem Kind
- eineiigen Zwillingen untereinander
- Brutblattpflanze und einem kleinen Pflänzchen am Blatt
- Mutter mit einer Tochter
- Mutter mit ihrem Sohn, einem zweieiigen Zwilling
- den im Film angesprochenen acht geklonten Kälbern

4.
„Auch natürliche Klone wie Melanie und Miriam gleichen sich ja nur genetisch. Geist und Charakter sind einzigartig. Klonierung zur Schaffung identischer Menschen – Nonsens.“
(Zitat aus der Sendung)

■ Erkläre, was die Autoren der Sendung damit meinen und wie es zu dem einzigartigen Geist und dem einzigartigen Charakter kommt.

Empty light blue box for answer to question 4.