

**Arbeitsblatt 2 zur Sendung „Klonierung“**  
**Sendereihe: total phänomenal**

Name:

Klasse:



## Natürliche und künstliche Klone

**1.**

Definiere die Begriffe „Klon“ und „natürlicher Klon“.

**2.**

Beschreibe, wie es beim Menschen zur Geburt von natürlichen Klonen kommt. Kann man zweieiige Zwillinge ebenfalls als „natürliche Klone“ bezeichnen? Begründe warum beziehungsweise warum nicht.

**3.**

Kläre die Übereinstimmungen im Erbgut bei

- einem Vater mit seinem Kind
- eineiigen Zwillingen untereinander
- Brutblattpflanze und einem kleinen Pflänzchen am Blatt
- Mutter mit einer Tochter
- Mutter mit ihrem Sohn, einem zweieiigen Zwilling
- den im Film angesprochenen acht geklonten Kälbern

**4.**

**„Auch natürliche Klone wie Melanie und Miriam gleichen sich ja nur genetisch. Geist und Charakter sind einzigartig. Klonierung zur Schaffung identischer Menschen – Nonsens.“**

(Zitat aus der Sendung)

■ Erkläre, was die Autoren der Sendung damit meinen und wie es zu dem einzigartigen Geist und dem einzigartigen Charakter kommt.